ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Профессиональная площадка

«Комплексная поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью: ключевые векторы»

**Ключевой партнер –
Министерство семьи, труда
и социальной защиты населения
Республики Башкортостан**

**г. Екатеринбург,
23 – 25 сентября 2026**

ПРОГРАММА

Место проведения:
ГАУЗ Свердловской области «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум»
г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, д. 9А

Дата проведения: 23 сентября 2026 года
Время проведения: 10.00-13.00

Модераторы

Кабанова Ольга Николаевна,
Министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан

Захарова Светлана Валерьевна,
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной ситуации

Эксперты

Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, член Координационного совета по контролю за реализацией Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда» (г. Москва)

Семенова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, директор института специального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург)

ОТКРЫТИЕ

10.00 - 10.10

Приветственное слово

Захарова Светлана Валерьевна,
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной ситуации

Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью: обзор действующих мер господдержки, их доступности и эффективности

Кабанова Ольга Николаевна,
Министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан

Интерактивное анкетирование

ДОМА – НЕ ЗНАЧИТ БЕЗ ПОМОЩИ: ВОЗМОЖНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА В ПРИВЫЧНОЙ СРЕДЕ

10.10-10.25

Модель сопровождения людей с инвалидностью «От рождения через всю жизнь»

Иевлева Светлана Викторовна,
заместитель Министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

Создание выездной службы ранней помощи «Домашний консультант»

Григорьева Зоя Алексеевна,
директор бюджетного учреждения Чувашской Республики «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики

От диагностики до реабилитации: технология сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с инвалидностью

Чигвинцева Валерия Олеговна,
заместитель директора по психолого-педагогической реабилитации автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

ШКОЛА РОДИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА: УЧИМ, ПОДДЕРЖИВАЕМ, ВДОХНОВЛЯЕМ

10.25-10.40 **Специализированный образовательный курс по социально-психологической поддержке родителей особенных детей – «Ты можешь!»**

Скоробогатова Милана Маратовна,
директор государственного автономного учреждения Республиканский реабилитационный центр «Салют» (Республика Башкортостан)

«Перезагрузка»: новый старт для мам, воспитывающих детей-инвалидов

Исаева Юлия Викторовна,
директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр»

«Десант красоты. Поддержка мам». Инициатива «Парикмахера добра» для женщин, воспитывающих детей с инвалидностью

Алина Андреевна Вохмина, *амбассадор проекта «Парикмахеры добра»*

ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ СЕМЬИ: ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ

10.40-10.50 **Региональная интерактивная школа родительской компетентности «СемьЯ»**

Франтасова Екатерина Петровна,
директор государственного автономного учреждения Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

Онлайн возможности осуществления социального сопровождения с использованием мобильного приложения «Особый случай»

Кошелев Дмитрий Владимирович,
заместитель директора областного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Новгородская область)

РЯДОМ НА КАЖДОМ ШАГЕ: ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

10.50-11.15

«Маршрут самостоятельности»: поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Нестерова Евгения Александровна,
к.п.н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи государственного автономного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Комплексный подход к формированию системы поддержки семей с детьми-инвалидами

Шалгина Ольга Вячеславовна,
заместитель директора по реабилитационной работе, государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Группы дневного пребывания как ресурс помощи семьям, воспитывающих детей с инвалидностью

Кадикова Рида Рифовна,
директор государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республиканский дом ребенка специализированный (Республика Башкортостан)

Опыт работы «Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе»

Капустянская Лариса Владимировна,
начальник организационно-методического отдела Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Дом социального обслуживания «Вместе»

Интерактивная дискуссия

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

11.15-11.30 **Кабанова Ольга Николаевна,**
Министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан

Шпицберг Игорь Леонидович,
руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, член Координационного совета по контролю за реализацией Государственной программы Российской Федерации «Доступная Среда»

Семенова Елена Владимировна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, директор института специального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»

Захарова Светлана Валерьевна,
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной ситуации

QR-код на методические материалы

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Программа Форума

г. Екатеринбург,
23 – 25 сентября 2026

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

СОЗДАНИЕ ВЫЕЗДНОЙ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ«ДОМАШНИЙ КОНСУЛЬТАНТ»

Григорьева Зоя Алексеевна
Директор БУ «Реабилитационный центр для детей» Минтруда Чувашии

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Этапы реализации

Организационный

- привлечение социальных партнёров - соисполнителей проекта
- обучающий семинар для специалистов – соисполнителей проекта
- формирование целевых групп
- оснащение 5 пунктов социального проката и 5 выездных

Содействие физическому и психическому развитию детей

- проведение углублённой оценки развития детей в домашних условиях ведущим специалистом семьи
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи для каждой семьи на 6 месяцев
- промежуточная и итоговая оценки эффективности индивидуальных программ

Повышение компетенции родителей в вопросах развития и воспитания ребенка

- формирование игрового эмоционально-позитивного взаимодействия с ребенком
- повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях

Проведение информационно – просветительской работы и публичных мероприятий

- освещение в СМИ
- проведение итогового семинара, посвящённого реализации проекта

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Обучающий семинар для сотрудников учреждений - партнеров проекта

Курс по технологии проведения домашних сессий **«Содействие физическому и психическому развитию детей в естественных жизненных ситуациях»** очный формат, продолжительность - 16 часов

Специалисты получили удостоверения о повышении квалификации



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Александрина Елена Ивановна
с 23 июля по 24 июля 2024 г.
прошел(а) обучение по дополнительной профессиональной программе
«Технология проведения домашних обучающих сессий «Содействие физическому и психическому развитию детей в естественных жизненных ситуациях»»
в объеме 16 час.
24 июля 2024г.
г.Чебоксары





Сотрудничество с СОНКО БФ «Детский мир»

Привлечено **200 000** рублей
Обучено 2 сотрудника
Отделения ранней помощи в
Институте раннего вмешательства (ИРАВ)
по образовательной программе
«Специалист в сфере ранней помощи: трансдисциплинарный специалист»

благофонд детский мир







Внедрена новая диагностическая методика MPR компании Джунти Психометрикс Рус

Протокол обследования детей раннего возраста, который позволяет своевременно выявить задержки когнитивного, речевого, моторного развития, а также собрать информацию о социальном, эмоциональном и адаптивном поведении ребенка, **начиная с первых недель жизни**







Онлайн-школа для родителей

Для **повышения компетентности родителей** в вопросах обеспечения жизнедеятельности ребенка в естественных жизненных ситуациях на сайте БУ РЦ **открыта онлайн-школа для родителей,** в ракмах проекта **снято 12 видеороликов**





Обучающие двухминутные видеролики онлайн-школы для родителей **посвящены актуальным темам взаимодействия родителей и ребенка** в повседневной жизни: сон, еда, прогулки и многое другое

Реализация индивидуальных программ ранней помощи в форме домашних визитов

Периодичность визитов: 1 раз в неделю по 60 минут в течение 6 месяцев
Выполнено: 1120 выходов на дом (диагностика, составление и реализация ИПРП)
Диагностические процедуры проводились междисциплинарной командой, **реализация** ИПРП – ведущим специалистом семьи





Результаты индивидуальной программы ранней помощи

до

Давид, 17 мес. Диагноз: ДЦП

после



Трудности в повседневной жизни: часто поперхивается, не может удерживать бутылочку самостоятельно



Эффективность через 3 месяца: мама Давида использует подушку для позиционирования, умеет подбирать необходимую посуду и помогать Давиду правильно захватить поильник и донести его до рта. Давид пьёт из поильника амостоятельно, не поперхиваясь

Результаты индивидуальной программы ранней помощи

Саша, 20 месяцев. Диагноз: ДЦП

до



Трудности в повседневной жизни:
не умеет жевать, не сидит,
мама испытывает большие
трудности с кормлением ребенка.

Эффективность через 6 мес:
мама может правильно позиционировать
Сашу для кормления (использует
специальный стул для детей
с нарушением ОДА).
За 6 мес. Саша научился дотягиваться до
кусочков пищи на столе, доносить их до
рта и жевать. Навык находится на стадии
формирования в связи с моторными
нарушениями.

после



Результаты индивидуальной программы ранней помощи

Лев, 24 месяца
Диагноз: недоношенность, резидуальная энцефалопатия, миатонический синдром

до



Трудности в повседневной жизни: не использует жесты и слова для коммуникации

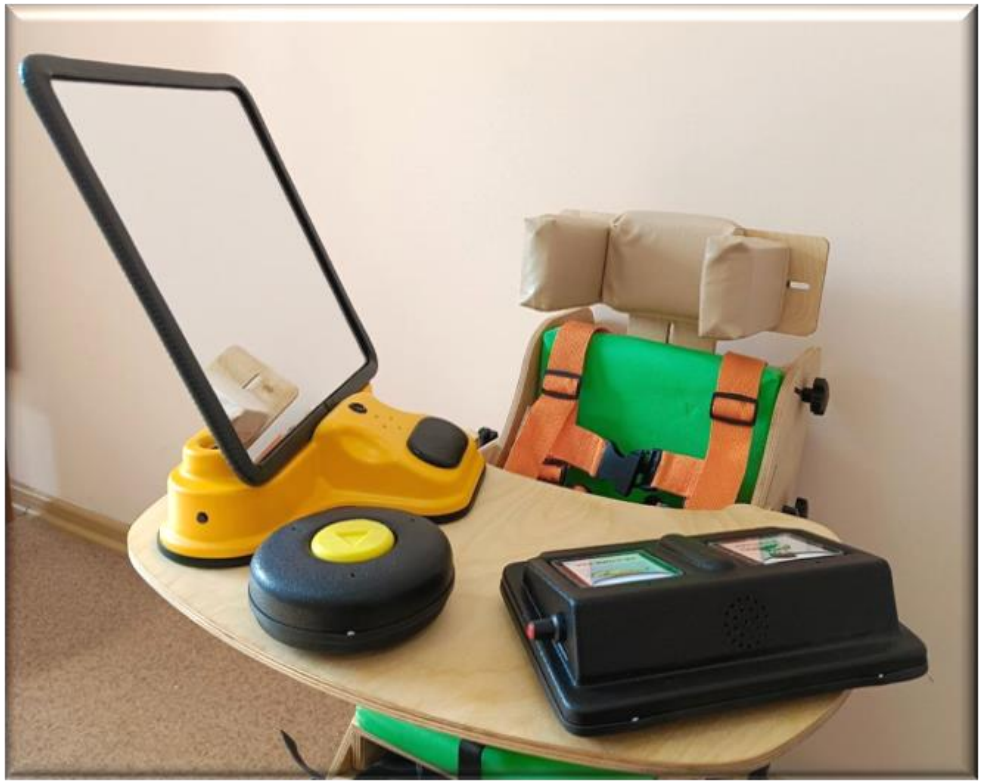
после



Эффективность: через 3 месяца
Лёва использует указательный жест для просьбы "дай", жесты "привет", "пока", жест "я", отвечая на коммуникацию со стороны взрослого, начинает отраженно за мамой и специалистом повторять простые слова ("вода", "пить", "ам-ам", "би-би")

Пункты социального проката «Игротека» (5 пунктов)

Оборудование **передается** семьям во временное **безвозмездное пользование для использования в домашних условиях** на срок до 3 месяцев
с возможностью дальнейшего продления



Перечень оборудования:

- ✓ опора для сидения,
- ✓ двойной игровой коммуникатор,
- ✓ развивающий центр для слабовидящих,
- ✓ говорящее логопедическое зеркало,
- ✓ утяжеленный жилет,
- ✓ мяч сенсорный, другое

Выездные игротерапевтические кабинеты (5 кабинетов)

Оснащены оборудованием для развития **сенсомоторной интеграции, альтернативной коммуникации, игрушками для освоения функциональных действий, социальной игры**









Перечень оборудования:

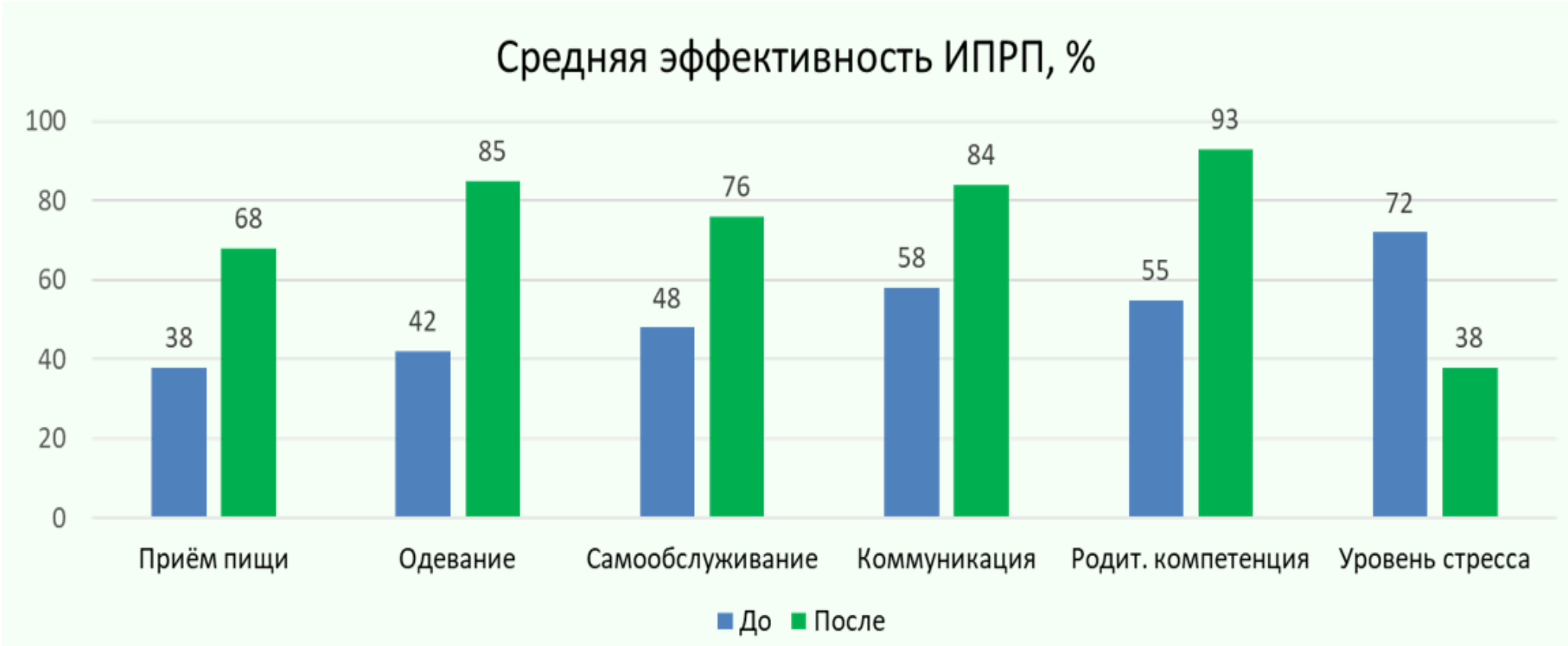
- ✓ игра «Соберу я урожай»,
- ✓ набор для приготовления завтрака,
- ✓ сенсорные мешочки,
- ✓ развивающий набор для дома №1 «Малыш»,
- ✓ набор для резки – деревянные овощи и фрукты,
- ✓ сортер «Разноцветные человечки», другое

Целевые показатели реализации индивидуальных программ ранней помощи

Дети целевой группы, всего	40
Дети-инвалиды	30
Дети с ограниченными возможностями здоровья	10
Средняя итоговая оценка эффективности ИПРП по 2 чек-листам достижения целей (родитель и специалист)	77,25%
Эффективность варьируется в зависимости от исходного уровня ограничений жизнедеятельности ребенка	от 55 до 95%

Особенности взаимодействия близкого взрослого и ребенка **качественно изменились:** теперь в семьях общение происходит **эмоционально**, на одном уровне, **с поддержанием зрительного контакта, с использованием простых слов и фраз, жестов**

Итоги реализации индивидуальных программ ранней помощи



Значимые результаты реализации проекта

Родители стали более **осознанно подходить к взаимодействию со своим ребенком, учитывать его потребности**, видеть свою, родительскую роль (а не только специалистов) в развитии малыша, вовлекать его в активное участие в режимных моментах, повышать самостоятельность





Значимым фактором для нас в ходе родительского самоанализа стало то, что мамы отмечали **повышение своего эмоционального фона, снижение тревоги и появление чувства поддержки со стороны близких**

Социальный эффект реализации проекта для региона

В рамках федеральной программы «Доступная среда» **в 2025 году оборудованы 9 кабинетов ранней помощи** на общую сумму *9 154 343,80* рублей: «Реабилитационный центр для детей» Минтруда Чувашии, «Комплексный ЦСОН г. Чебоксары», «Новочебоксарский КЦСОН», «Алатырский КЦСОН», «Канашский КЦСОН», «Шумерлинский КЦСОН», «Ядринский КЦСОН», «Козловский КЦСОН», «Урмарский КЦСОН»



Определено госзадание по предоставлению услуг ранней помощи на 2026 год по количеству детей до 3 лет и их семей: в **8 учреждениях, где впервые открыты кабинеты ранней помощи** – по **20 детей** (всего 160 детей); **в отделении ранней помощи** БУ «Реабилитационный центр для детей» Минтруда Чувашии – **120 детей**

Повышение квалификации по ранней помощи в АНО ДПО «ИРАВ» г. Санкт-Петербург и ФГБУ Федеральном научном центре им. Г. А. Альбрехта Минтруда России **прошли 18 специалистов** социальных учреждений республики

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Григорьева Зоя Алексеевна

Чувашская Республика
г. Чебоксары пр.Мира 31
Тел. 8(8352) 28-67-59
https://det-reabilit.soc.cap.ru/



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

«Перезагрузка»: новый старт для мам, воспитывающих детей инвалидов

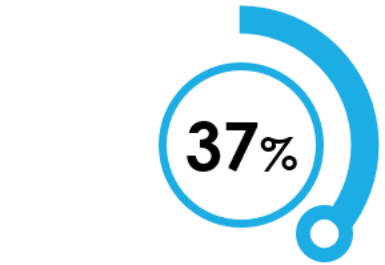


Исаева Юлия Викторовна
директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Советский реабилитационный центр»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Актуальность проекта

- Состояние постоянного стресса;
- Чувство вины и беспомощность;
- Разрушение отношений внутри семьи;
- Отсутствие возможности заботится о себе и близких;
- Потребность в психологической поддержке



Не готовы к дальнейшему родительству



Готовы к дальнейшему родительству



Мысли об отказе от ребенка

Направления поддержки в школе для мам

01 Уроки женского здоровья и красоты; развитие творческого потенциала

02 Условия для самореализации женщин

03 Цифровые сервисы поддержки женщин

04 Кратковременный присмотр и уход за детьми-инвалидами

05 Оказание психологической и социально-правовой помощи женщинам

06 Сохранение семьи и формирование положительных репродуктивных установок у женщин

Охват проекта 2026 – 2027 гг.

Показатели охвата отражают рост участия семей и расширение поддержки.

В 2027 году ожидается устойчивое расширение охвата по всем группам участников.

Дальнейшее развитие проекта «Школа для мам «Перезагрузка» будет строиться на принципах устойчивости, масштабируемости и привлечения различных источников финансовых и организационных ресурсов. Планируется создание масштабного сообщества для матерей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе проживающих за пределами Советского района Ханты Мансийского автономного округа — Югры

Показатель	2026	2027
Семьи	165	197
Мамы	165	197
Дети-инвалиды	175	205
Отцы	90	110
Опекуны и попечители	15	17

Условия для самореализации женщин и позитивной коммуникации



Творчество, которое может стать делом
Швейное дело, изготовление сувенирной и интерьерной продукции дают женщинам пространство для самовыражения и освоения практических навыков. Такие занятия соединяют досуг, развитие и возможность увидеть в себе новые сильные стороны.



Сенсорная комната — пространство для психоэмоциональной поддержки. Помогает женщинам улучшить самочувствие, родителям — справиться с растерянностью, а также способствует формированию здоровой самооценки и навыков самоподдержки.



Игровое пространство для комфортного и безопасного времяпрепровождения детей, в период участия матерей в мероприятиях проекта.

Самореализация и поддерживающая коммуникационная среда

Встречи с представителями разных профессий помогут участницам увидеть реальные жизненные и карьерные траектории, получить понятные ориентиры для дальнейшего развития.

Круглые столы с профессионалами

Обсуждение личных ресурсов и перспектив роста поддержит внутреннюю мотивацию женщин, укрепит уверенность в себе и поможет сформировать планы, совместимые с семейной нагрузкой и повседневными обязанностями.

Пути саморазвития и мотивация

Проект создает безопасную среду общения, где участницы могут выстраивать доверительные контакты, обмениваться опытом и получать эмоциональную поддержку от женщин, находящихся в схожей жизненной ситуации.

Новые социальные связи

Профессиональные обсуждения и живой диалог с приглашенными специалистами расширят представление о возможностях занятости, помогут определить первые шаги к обучению, трудоустройству или возвращению к активной деятельности.

Ориентиры профессионального развития









Промежуточные итоги реализации

Проведены мероприятия по направлениям:

- ✓ Занятия по уходу за собой;
- ✓ Творческие мастер-классы для дальнейшей самореализации;
- ✓ Оздоровительные занятия;
- ✓ Психологическое консультирование.

53 женщины воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в мероприятиях.

Более **40 человек** задействованы в реализации мероприятий проекта, включая сотрудников учреждения, наставником и социальных партнёров

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Исаева Юлия Викторовна

Тел.: 8(34675) 7-89-50 (доб.200)
E-mail: isaevayv@src-86.ru



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Группы дневного пребывания как ресурс помощи семьям, воспитывающих детей с инвалидностью

Кадикова Рида Рифовна
директор ГКУ РДРС

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Косметический ремонт в группах









Экскурсия по Группам дневного пребывания для родителей









Буклеты Групп дневного пребывания

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

ГРУППА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

На бесплатной основе
функционируют 2 группы для детей в возрасте от 1 года до 4-х лет.
Наполняемость групп - 6 детей.
Продолжительность пребывания определяется индивидуально.

В группе дневного пребывания созданы условия по присмотру и уходу за детьми с учетом возраста и индивидуальных особенностей:
- Ежедневные развивающие занятия с воспитателями;
- Подготовка к садику;
- Уютная атмосфера и комплекс коррекционно-развивающих и психопрофилактических мероприятий;
- Индивидуальные занятия с педагогом психологом;
- Индивидуальные занятия с учителем - дефектологом;
- Индивидуальные занятия с учителем - логопедом;
- Индивидуальные занятия ЛФК, кинезиотерапия;
- Общий массаж;
- Физиотерапевтические процедуры;
- Кислородный коктейль.

КОНТАКТЫ

ГКУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ РЕБЕНКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ:
г. Уфа, ул. Авроры, д.9
8(347) 287-29-89
8(347) 287-71-84
https://rdrs.bashkortostan.ru/

РЕЖИМ РАБОТЫ:
Понедельник-пятница
с 08:00 до 18:00
Выходные
суббота, воскресенье,
праздничные дни

Электронная почта:
drs@bashkortostan.ru

МИНИСТЕРСТВО СЕМЬИ, ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное казенное учреждение Республиканский дом ребенка специализированный



ГРУППА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ



В группы принимаются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды без паллиативного статуса, с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;
- дети-инвалиды вследствие церебрального паралича (степень тяжести при по классификации GMFCS 1-3);
- инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;
- инвалиды вследствие врождённого или приобретённого отсутствия одной верхней конечности;
- инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;
- инвалиды с врождёнными или приобретёнными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица.

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Свидетельство о рождении;

Документ, удостоверяющий личность одного из родителей

Данные лабораторной диагностики (ОАК, ОАМ, мазок из зева и носа на дифтерийную палочку, кал на дизентерийную группу, кал на яйца глист).
Сертификат о прививках, реакция Манту;

Справка от педиатра об отсутствии контакта с инфекционными заболеваниями.

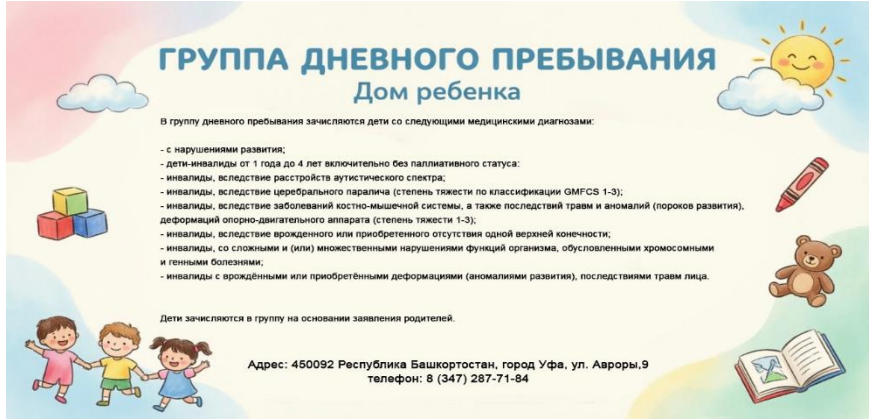


ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

- судорожные припадки в анамнезе;
- заболевания в острой и подострой стадии;
- слепота, глухота, злокачественные новообразования;
- заразные кожные заболевания и заразные болезни глаз;
- педикулёз, энтеробиоз — до выздоровления;
- туберкулёз любой локализации;
- инсулинозависимый сахарный диабет в состоянии субкомпенсации и декомпенсации;
- контакт с инфекционными больными (ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит, корь, впрусный гепатит) - на период карантина.







Целевая группа

- ✓ дети-инвалиды без паллиативного статуса
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ дети, которым рекомендована «адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития» по итогам психолого-медико-педагогической комиссии

Возраст: от 1 года до 4 лет



Сроки и период пребывания

Максимальный срок пребывания ребёнка в группе дневного пребывания составляет **до 6 месяцев**





Режим работы

08:00 до 18:00, пять дней в неделю (понедельник пятница, кроме праздничных дней).

Цели и задачи групп дневного пребывания

Создание условий для комплексного развития, социализации и реабилитации детей с особенностями здоровья, оказание методической и практической поддержки семьям

Задачи:

Формирование навыков самообслуживания и бытовой адаптации

Развитие коммуникативных навыков и расширение понимания окружающего мира

Предупреждение вторичных отклонений в развитии

Психолого-педагогическое сопровождение семьи, обучение родителей приёмам взаимодействия и развития ребёнка в домашних условиях

Подготовка рекомендаций для дальнейшего маршрута ребёнка



Услуги Групп дневного пребывания













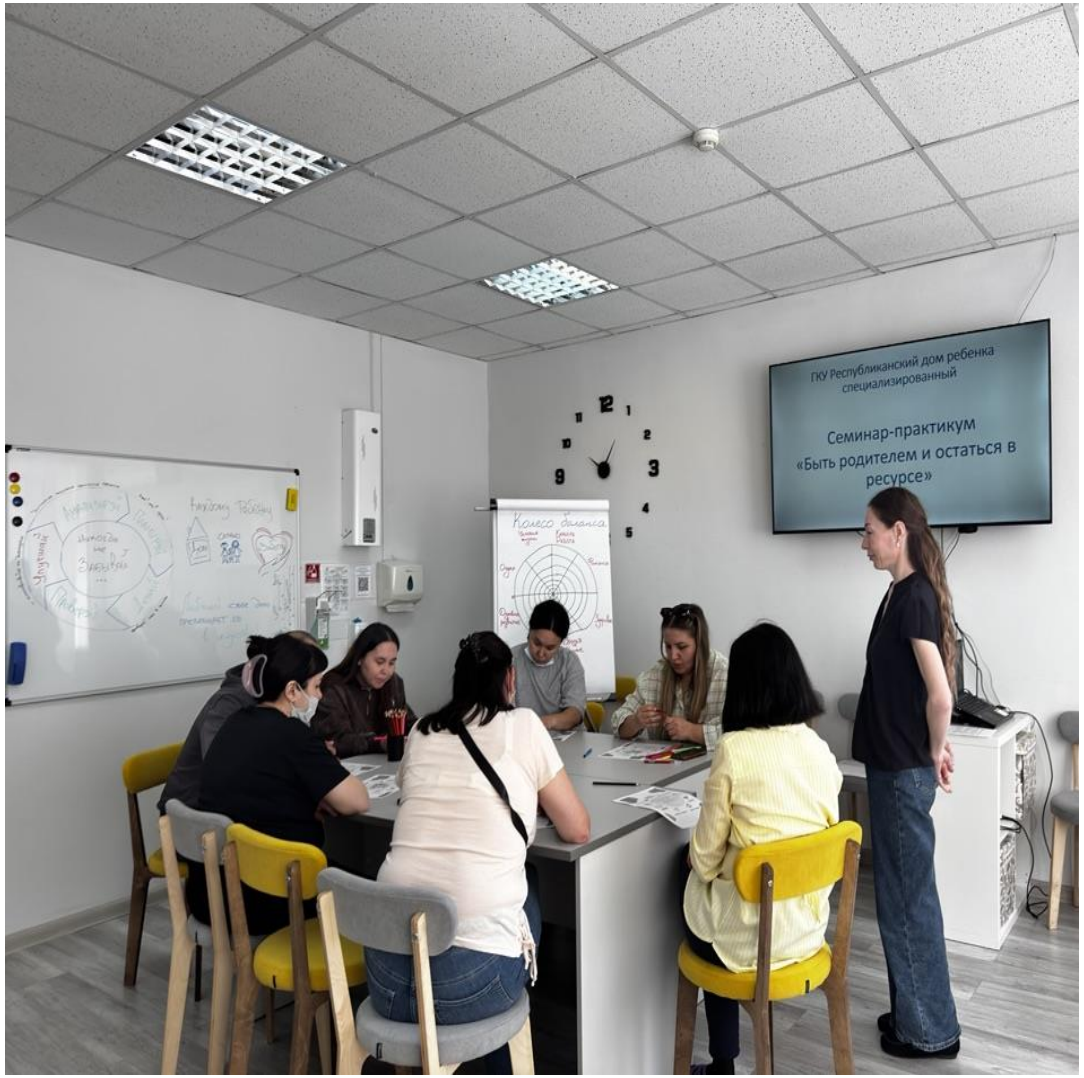
Коррекционно-развивающие занятия



Родительский клуб «Тайная опора»



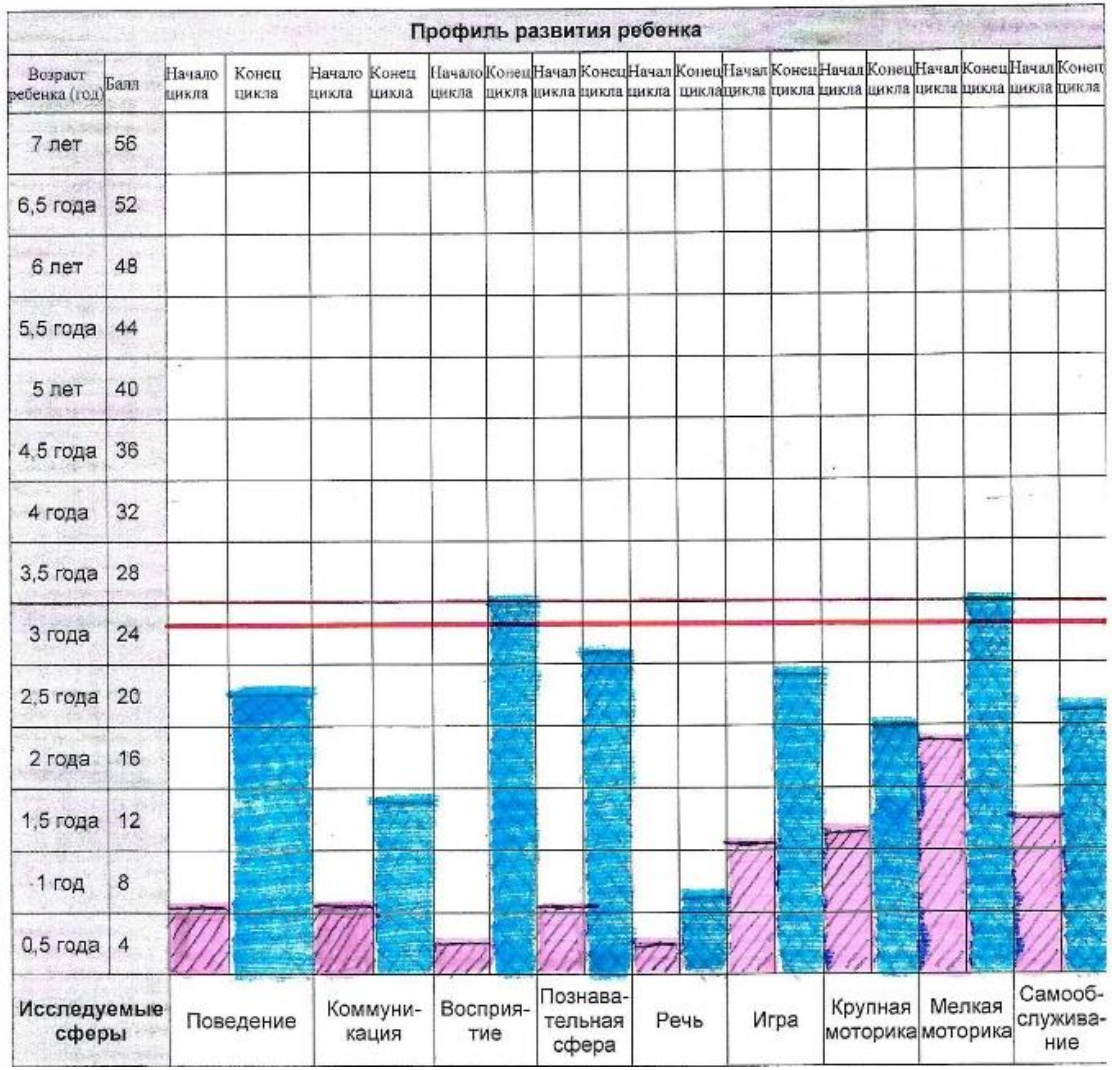




Первые результаты

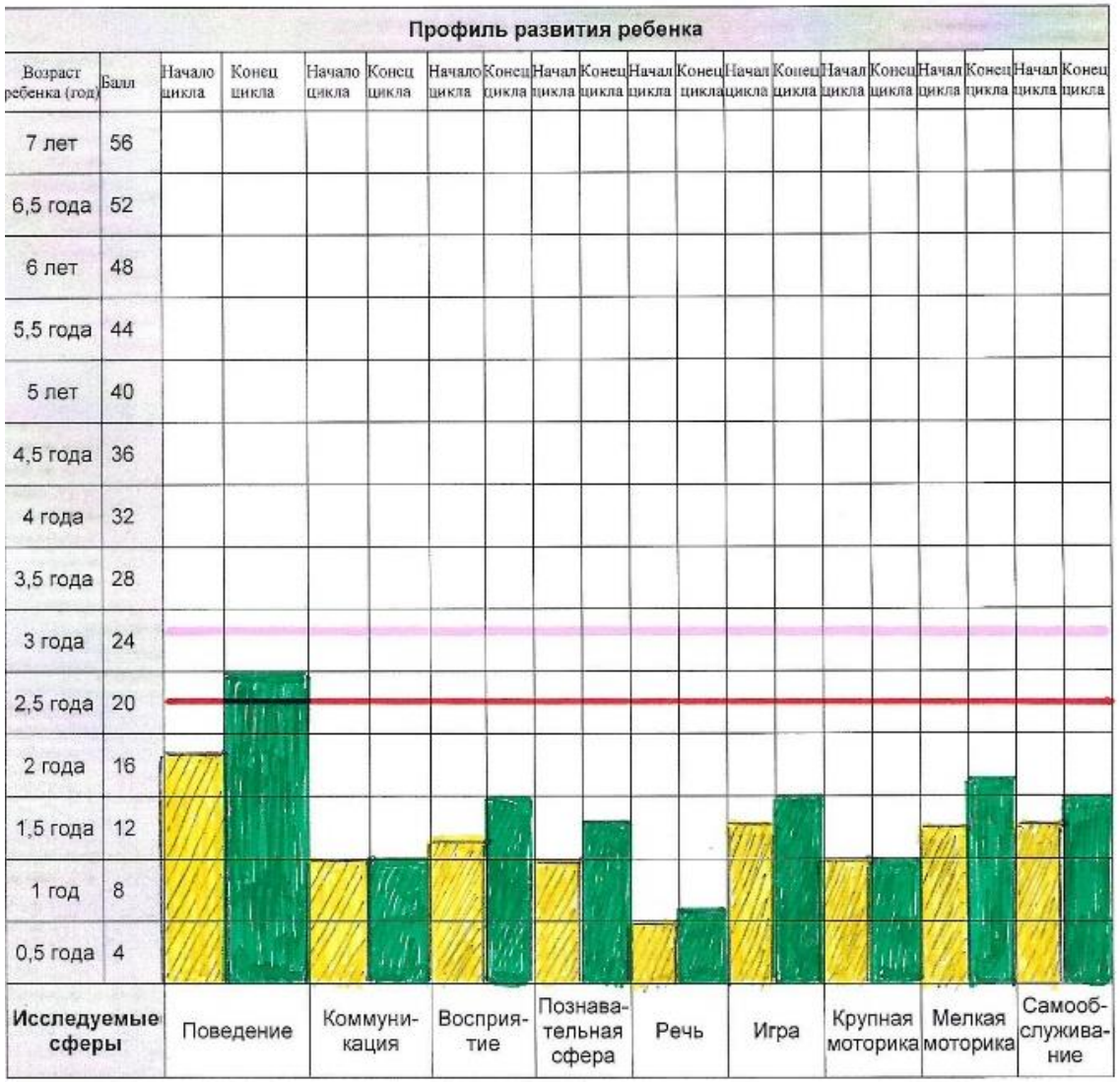
Для детей с РАС пребывание в группе дневного пребывания оказало мощный корректирующий эффект.

Сенсорная интеграция и стабилизация поведения стали фундаментом, который позволил ребенку раскрыть **познавательный потенциал** и освоить навыки **самообслуживания.**
Развитие **коммуникации и речи** идет стабильно, опираясь на улучшенное моторное планирование и снижение тревожности



Первые результаты

У ребенка с ДЦП наибольший прорыв достигнут в поведенческой и эмоциональной сферах, что создало надежный фундамент (базовое доверие к миру и мотивацию) для развития мелкой моторики, восприятия и навыков самообслуживания

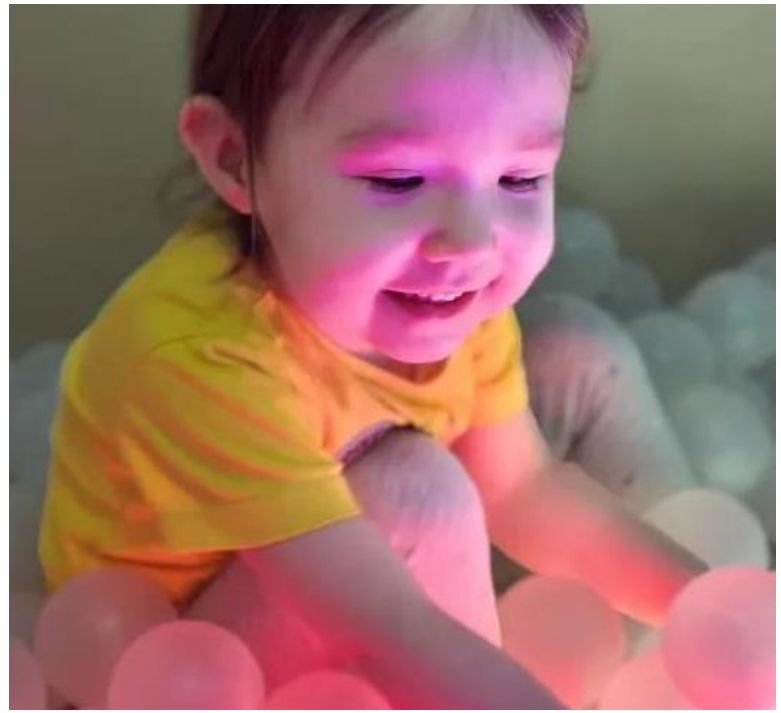


ЗАЧЕМ?

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Ради этой улыбки…





И. 3 года 5 мес.

ДИАГНОЗ: Последствие органического заболевания головного мозга с умеренной задержкой психоречевого развития, нарушение эмоционально-волевых функций умеренной степени. Общее недоразвитие речи 1 уровня

Ради этой улыбки…





И. 2 года 1 мес.

ДИАГНОЗ: Резидуальная энцефалопатия с выраженной задержкой психоречевого развития, с тяжелыми нарушениями социально-коммуникативных навыков, выраженными эмоционально-волевыми нарушениями. Расстройство рецептивной и экспрессивной речи

… и ради этих слов

Вам Всем Всем за Всё Спасибо огромнейшее человеческое 🌸🌸🌸 Желаем всем крепчайшего здоровья, Счастья настоящего женского,удач и везений , неиссякаемого вдохновения 🙏🙏🙏 Навсегда в наших ❤️🥰

14:06

Добрый вечер спасибо вам за ту теплую атмосферу которую подарили Амирслану . За этот подход , за то как любите детей и свое дело .
Спасибо каждому воспитателю и преподавателю!
И какая отдача у Амирслана , он очень вырос и много чему научился это очень ценно !
Спасибо

Добрый день, мама Арсения.
Благодарю всех вас за такой тяжелый труд, благодаря вам , вашему профессионализму ребенок развивается .

14:33

Добрый вечер!Огромное спасибо за возможность посещать Ваш садик 🌹 Нам очень понравилось,воспитатели отличные,педагоги подобраны замечательные и сильные,кормили очень вкусно,всему научили!Желаем Вам дальнейших успехов ❤️❤️❤️

22:23

Мы очень вам благодарны,что взяли нас и попали к вам,у вас самые лучшие воспитатели-работники,таких добрых людей я впервые встречаю,это неописать словами. Как вы сумели подобрать таких умных,тактичных людей?! 😄 😍 Любовь с первого взгляда.
Дай Бог вам,крепкого здоровья и успехов во всём! 🙌 🌹 ☀️

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Кадикова Рида Рифовна
Директор ГКУ РДРС

Город Уфа, Авроры,9
8 (347) 295-98-44



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

ОПЫТ РАБОТЫ «ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ И ИХ СЕМЕЙ «ВМЕСТЕ»

Капустянская Лариса Владимировна
Начальник организационно-методического
отдела СПб ГБСУСОН «ДСО «Вместе»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ И ИХ СЕМЕЙ «ВМЕСТЕ»

Практика отражает опыт работы Центра социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе» СПб ГБСУСОН «ДСО «Вместе»

В данной практике представлены этапы подготовки и открытия центра, практические аспекты работы и результаты

Разработана коллективом сотрудников СПб ГБСУСОН «ДСО «Вместе» под руководством директора ДСО «Вместе» Андрея Александровича Алексеенко



Реализация практики

Первый этап
Аналитический

Второй этап
Подготовительный

Третий этап
Реализация
«Программы»

Четвертый
этап. Анализ и
оценка
эффективности





Конечные благополучатели:

дети-инвалиды с психофизическими нарушениями и их семьи



Каждый ребенок имеет право расти
и воспитываться в стабильном, отзывчивом
к сигналам и потребностям социальном окружении
в условиях семьи

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

ЦЕЛЬ

Создание системы комплексного непрерывного сопровождения семей, воспитывающих детей, направленной на их развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение зависимости, укрепление психического и физического здоровья, повышение компетентности в вопросах воспитания ребёнка, гармоничное развитие детско-родительских взаимоотношений. Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Оказание коррекционно-педагогической, юридической, медицинской и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей
- Формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй
- Повышение компетентности родителей и формирование адекватной оценки состояния своего ребенка
- Повышение правовой компетентности родителей
- Гармонизация межличностных отношений между членами семьи
- Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения
- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с «Центром «Вместе»
- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

Индивидуальное консультирование

- делится на два вида: консультирование одного из родителей и совместное консультирование обоих родителей либо их членов семьи (семейное) одним консультантом.

Удаленное консультирование

- проводится на платформах удобных для консультированного.

Групповое консультирование

- группа работает с определенной темой или циклом тем с привлечением квалифицированных специалистов различного профиля.

Мастер-класс Коррекционные занятия

- проходит совместно - родитель и ребенок, для формирования хороших доверительных отношений и обучения родителей навыкам взаимодействия с ребёнком

Родительский клуб

- проводит психолог два раза в месяц, последняя пятница месяца и четвертое воскресенье, по запланированным темам.

Психологическая сессия

- встреча с психологом с проработкой конкретного запроса, во время сессии проблемы не обсуждаются, а прорабатываются. Количество сессий заранее предсказать невозможно.

Психологический тренинг

- проводит психолог, направлен на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование установок, необходимых для успешного общения.

Обучающие прямые эфиры

- проводятся на заранее заданную тему 2 - 3 раза в месяц по средам в сообществе ВКонтакте.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

Обучение по курсу «Развивающий уход за детьми с ТМНР в домашних условиях»	Физио-терапевтические процедуры «Дом здоровья»	Беседа с родителями по инициативе специалиста	Беседа по альтернативной помощи
• повышение компетенции значимого взрослого в области развивающего ухода в домашних условиях. 9 модулей, которые направлены на обучение правильно и бережно проводить процедуры по уходу и мероприятия по реабилитации детей с ТМНР.	• достижение наилучшего эффекта в лечении, при наименьшей нагрузке на организм детей используя, в основном, физические методы лечения. Повышает уровень реабилитационного потенциала и профилактику вторичных нарушений.	• для принятия решения о переводе ребенка с постоянного проживания на пятидневное (в неделю) круглосуточное проживание или возврата в семью (домой). • далее ведется работа по выбору альтернативной помощи.	• совместная работа с НКО: «Перспективы», «Один, два, все», «Родительский мост», «Партнерство каждому ребенку», для определения иных мер поддержки (альтернативная помощь), при принятии решения по устройству ребенка в социальное учреждение.

"Центр "ВМЕСТЕ"

Повышение компетенции родителей в области психического здоровья, развития личности человека, принципах заботы с уважением



Повышение социальной компетентности у родителей и повышение их способности к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем

Формирование ответственного родительства, как юридической и нравственной нормы



Мотивация у родителей на восстановление детско-родительских отношений



Высвобождение времени у родителей для отдыха и другой деятельности за счёт оптимизации родительского ухода за ребёнком и получения дополнительных услуг



Восстановление кровных семей и развитие позитивных отношений между детьми и их родителями и другими кровными родственниками



Овладение родителями теоретическими и практическими навыками, основами ухода за детьми ТМНР



Улучшение психологической обстановки в семье



Консультативно-информационная помощь родителям



Освоение практическими навыками ухода за детьми с ТМНР и детьми с психофизическими нарушениями



Результаты реализации



Общее количество семей, воспитывающих детей-инвалидов получившие помощь и поддержку:

2020 г. – **241**

2021 г. – **364**

2022 г. – **409**

2023 г. – **249** (в очном формате)

425 (в дистанционном формате)

2024 г. – **356** (в очном формате)

294 (в дистанционном формате)

2025 г. – **267** (в очном формате)

365 (в дистанционном формате)

Социальный эффект:

- Родители (законные представители), родственники и лица, желающие усыновить/удочерить получают помощь, которая позволяет сделать правильный выбор в отношении заботы о ребёнке с психофизическими нарушениями, тем самым сокращается социальное иждивенчество и улучшается адаптация детей с инвалидностью в обществе
- Пролонгировано получают помощь **155 семей**
- За период реализации практики **6 семей перевели детей** с постоянного проживания на пятидневное (в неделю) круглосуточное проживание; **49 детей вернулись в семью** (включая воспитанников, достигших совершеннолетия)

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

"Центр "ВМЕСТЕ"

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Капустянская Лариса Владимировна

Наши контакты:
196620 Санкт- Петербург
г. Павловск
ул. Елизаветинская д. 9-15
т/ факс (812) 452-23-36
ddi4@ksp.gov.spb.ru
«Центр социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе»
https://vk.com/center_vmeste_ddi4
телефон +7 911 185-86-79
Моб.тел. 89500183005 – Капустянская Л.В.

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Онлайн возможности осуществления социального сопровождения с использованием мобильного приложения «Особый случай»

Кошелев Дмитрий Владимирович
Заместитель директора ОАУСО
«Реабилитационный центр»
Новгородская область

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

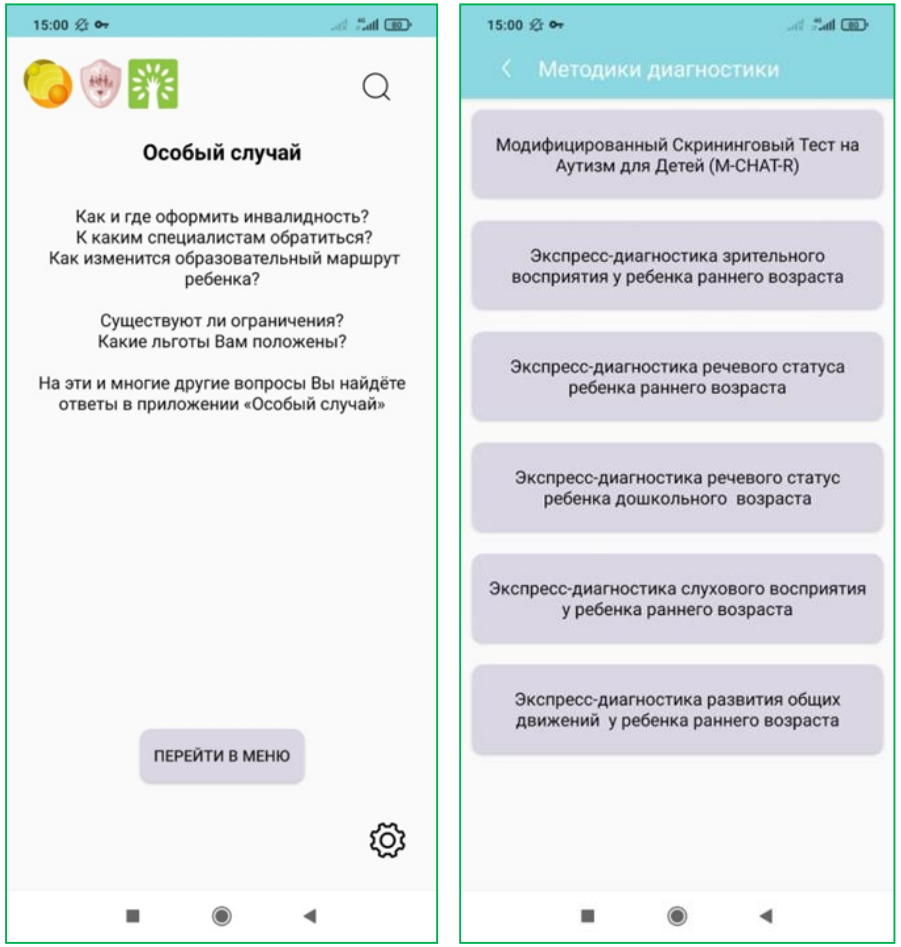
Комплекс мер Новгородской области на 2020-2021 годы по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания

- разработано **с участием** представителей родительского сообщества и общественных организаций (РО ВОРДИ, АНО «Дом Солнца»)
- информация в блоки сформирована **по возрастным нормам развития и по диагнозам**
- создан **рекламный ролик** о возможностях мобильного приложения
- разработаны **информационные буклеты**



- ✓ работает на телефонах и планшетах, операционной системы Androind
- ✓ доступно для скачивания на Play Market (Google Play)

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»



✓ включает блок по **вопросам** оказания **паллиативной помощи**

Информационная поддержка семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по вопросам оказания квалифицированной помощи в организациях различной ведомственной направленности на территории Новгородской области

ЗАДАЧИ:

- ✓ **повышение информированности родителей** о возможностях получения квалифицированной помощи в организациях различной ведомственной принадлежности
- ✓ **повышение информированности специалистов**, работающих с детьми с инвалидностью и с ОВЗ, об организациях, в которые можно направить семью, воспитывающую ребенка с инвалидностью или с ОВЗ
- ✓ **помощь родителям своевременно и самостоятельно выявлять** отклонения в развитие у детей
- ✓ аккумулирование **информации об органах исполнительной власти и организациях**, осуществляющих медико-социальную, психологическую, коррекционную, образовательную деятельность и имеет **перечень предоставляемых организациями услуг**
- ✓ с контактными данными и адресами, что позволяет родителям решить тот или иной вопрос в «один клик»



✓ получение услуг по социальному сопровождению в «один клик»

МИССИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ

Предоставление полной информации об услугах, оказываемых семьям, воспитывающим детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Новгородской области учреждениями здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта.

Возможность получения информации о месте предоставления данных услуг.

Возможность получить ответ на свой вопрос через приложение.



Мобильное приложение «Особый случай» — это одна из новых технологий социального сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями.

Это — навигатор на трудном пути поиска людей, организаций, методик и способов, необходимых семье в дни и минуты поисков и сомнений.



ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ

Мобильное приложение спроектировано таким образом, что обратившийся к нему человек может выбрать один из трех имеющихся маршрутов.

1. **Первый маршрут** окажется востребованным в том случае, когда семья только узнала о диагнозе ребенка. Что делать дальше? Куда обратиться?

2. **Второй маршрут** может оказаться путеводным в тех жизненных обстоятельствах, когда благополучное развитие ребенка внезапно прерывается или искажается болезнью или травмой. К кому обратится в этих обстоятельствах в системе здравоохранения? Какую помощь можно получить в учреждениях социальной защиты?

3. **Третий маршрут** для тех, кто просто тревожится о развитии ребенка. Как не пропустить отклонений? Сопоставить развитие своего малыша со среднестатистическими нормами поможет приложение «Особый случай».

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Кошелев Дмитрий Владимирович
Заместитель директора ОАУСО
«Реабилитационный центр»
Новгородская область

Новгородская Область, г. Великий Новгород,
ул. Юрьевское шоссе, д. 22
+7 (8162) 76-57-71
rcyurievo@mail.ru
https://rc.nov.socinfo.ru/



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

«Маршрут самостоятельности»: поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Нестерова Евгения Александровна
к. псих. наук, зав. отделением
психолого-педагогической помощи
ГАУ «Курганский РЦ»

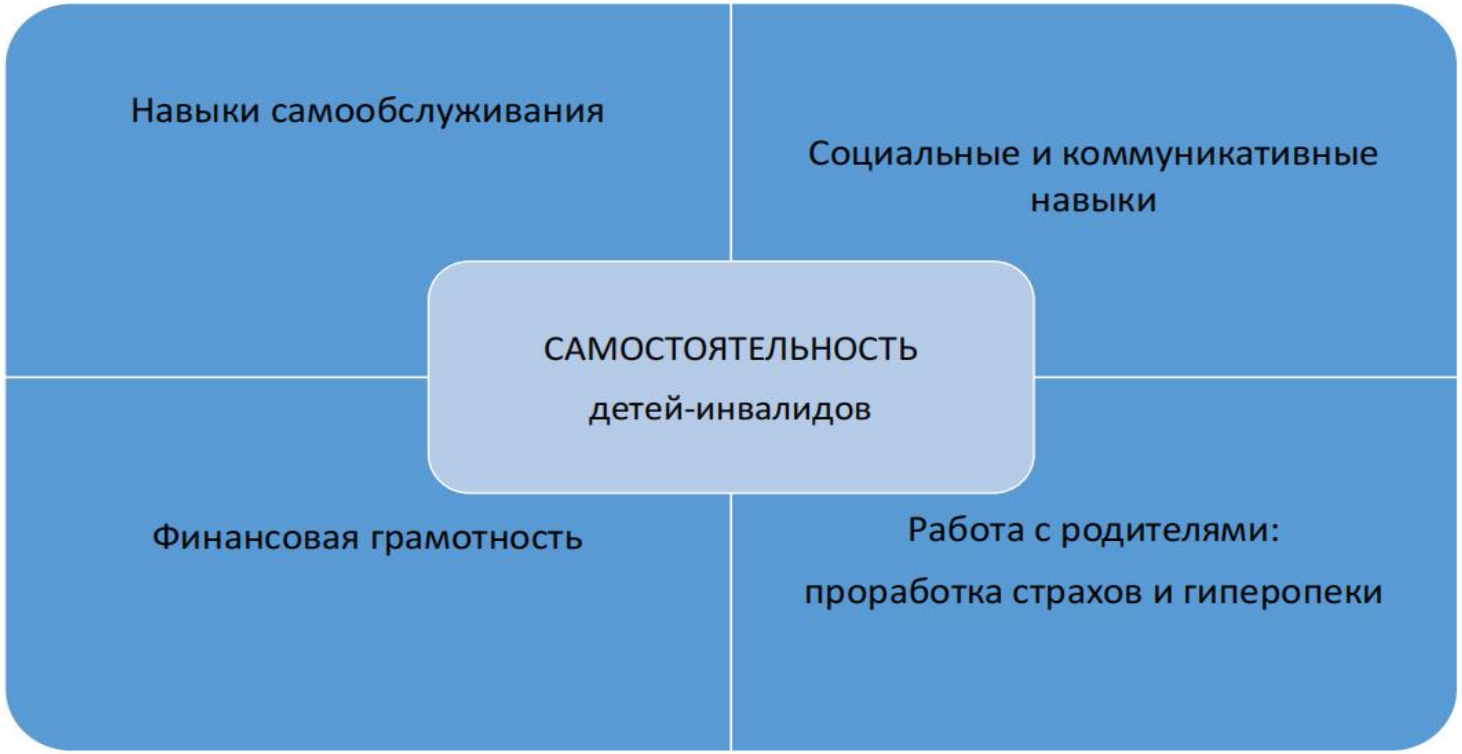
г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «МАРШРУТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»:

комплексный подход к развитию самостоятельности детей с инвалидностью.

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ, А НЕ РАЗРОЗНЕННЫЕ ЗАНЯТИЯ

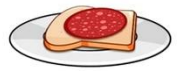


XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ: ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА В ДЕЙСТВИИ

Участвовать в летнем интенсиве «Маршрут самостоятельности» - это значит		
✓		Познакомиться друг с другом;
✓		Выучить название и девиз своего отряда;
✓		Ходить в магазин за продуктами и готовить из них еду;
✓		Вместе ходить в парк, в музей, в кафе, в боулинг, в библиотеку;
✓		Научиться быть самостоятельным;
✓		Помогать ребятам и родителям;
✓		Весело отпраздновать выпускной и получить диплом;
✓		Подружиться с ребятами.

Расписание дня		
	Медицинские процедуры	
	Встреча отряда	
	Зарядка	
	Финансовая грамотность	
	Поход в магазин	
	Работа с дневником	
	Дай пять	
	Иду домой	

Приготовление бутерброда чек-лист		
Вымыть руки		
Положить ломтик батона на тарелку		
Положить ломтик колбасы на хлеб		
Положить ломтик помидора на бутерброд		
Положить ломтик сыра на бутерброд		
Положить готовый бутерброд на противень		
Поставить противень с бутербродами в духовку		

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ЕЖЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ: бытовые навыки, культура и финансовая грамотность



- **Социокультурные мероприятия:** посещение парка, библиотеки, музея, кафе, боулинга
- **Развитие навыков самообслуживания:** уборка, стирка, приготовление пищи, сервировка стола, мытье посуды, пользование кухонными гаджетами, другое;
- **Развитие финансовой грамотности:** знакомство
- с денежными знаками, планирование покупок, ритуал выдачи денежных средств, расчет на кассе, другое;
- **Заполнение дневника «Маршрут самостоятельности»** – форма позитивной фиксации на сильных сторонах и прогрессе. Участники ежедневно вклеивают план дня, чек-листы, социальные истории и фотографии мероприятий, оставляют свои впечатления

ЯРКИЕ МОМЕНТЫ «МАРШРУТА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



- ✓ **Работа с установками для преодоления гиперопеки:** консультации психолога по поводу стиля семейного воспитания, поиск ресурсов для позитивного восприятия ситуации развития ребенка
- ✓ **Обучение практикам визуальной поддержки с возможностью применить на совместных с детьми мероприятиях** (визуальные расписания, социальные истории, чек-листы домашних дел и рецептов)
- ✓ **Психоэмоциональная разгрузка для профилактики выгорания:** танцевальные занятия, фотопрогулки, настольный теннис, творческие мастер-классы
- ✓ **Формирование сети поддержки и партнерства между родителями:** представление родительского опыта, общение в чатах, в социальной сети «Вконтакте», семейный клуб «Мы едины», созданный по инициативе родителей для совместного посещения социокультурных мероприятий города

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОДДЕРЖАННЫХ ФОНДОМ, В РАМКАХ ПРАКТИКИ «МАРШРУТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г. - Комплекс мер «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми» - **технология «Социальное ЕГЭ. Азбука взросления»** - **80 детей**

2025 г. - Комплекс мер «Поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов»:

Инклюзивная фотостудия «Позитив» - «Создание инклюзивных ПРОФИ-МАСТЕРСКИХ - **100 детей**

Турнир по адаптивным спортивным играм «ИГРЫ РАВНЫХ» - «Создание условий для развития адаптивной физической культуры и спорта» – **50 семей**

Экскурсия в село Частоозерье Курганской области - «Организация инклюзивных туров в рамках социального туризма «Семейный выходной» - **40 семей**

2026 г. - **направление «Полиграфия»** в рамках реализации мероприятия «Семейная мастерская «Шаги успеха»- **120 семей**



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

ОБУЧЕНИЕ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ И ВМЕСТЕ С СЕМЬЁЙ

- Дети тренируют навыки не только в кабинете, но и в городе: магазины, кафе, музей, библиотека, боулинг, парк
- Работа с родителями: как преодолеть гиперопеку и доверить ребёнку то, что ему по силам
- Выводы родителей:

«надо больше доверять ребенку и меньше делать за него»;

«дети могут научиться самостоятельности»;

«буду больше внимания уделять бытовым навыкам, давать больше самостоятельности ребенку»

ЧТО МЕНЯЕТСЯ В СЕМЬЕ:

100% родителей поняли: ребёнок самостоятельнее, чем они думали

80% семей стали включать детей с инвалидностью в процесс реальных покупок

60% семей указывают на то, что ребенок стал чаще помогать в домашних делах

«Я осознала, что мой ребёнок вырос»

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Доказанный результат и признание

427 детей прошли «Маршрут самостоятельности»

396 семей получили поддержку

6 лет ежегодного развития программы

I места на Всероссийских профессиональных конкурсах

Практика работает и масштабируется:

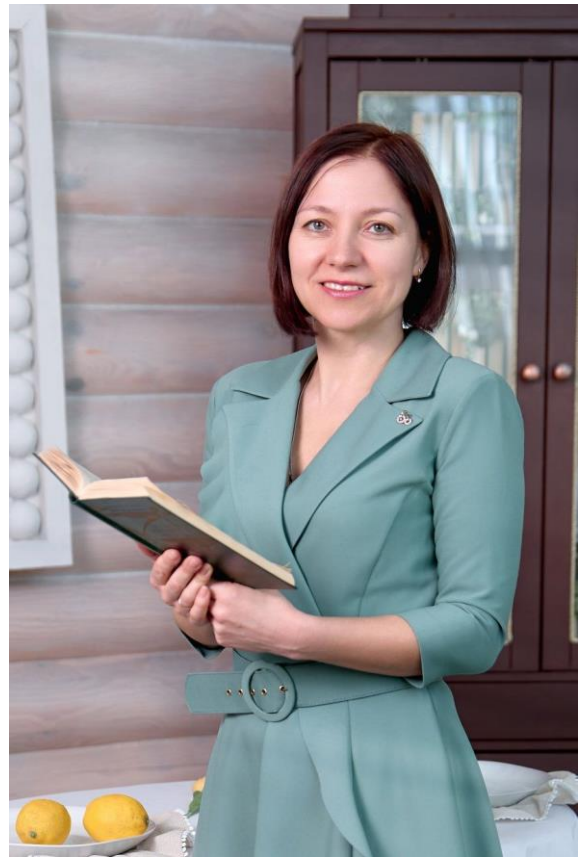
- ✓ **100%** детей улучшили навыки
- ✓ **100%** родителей положительно оценивают участие семьи в практике
- ✓ **1 место** – Всероссийский конкурс «Финансовая перемена»
- ✓ **1 место** – конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания
- ✓ **Лучший проект** по финансовой грамотности на портале «МОИ ФИНАНСЫ»

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Нестерова Евгения Александровна

тел.: 8-912-834-82-37
e-mail: evgnesterova@mail.ru



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ «ТЫ МОЖЕШЬ!»

Скоробогатова Милана Маратовна
директор ГАУ Республиканский
реабилитационный центр "Салют",
Уфа,
директор благотворительного фонда
"Салют Плюс", Уфа

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Салют
Республиканский реабилитационный центр

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Этапы реализации проекта

Этап 1. Выдвижение гипотезы, индивидуальные психологические консультации для родителей

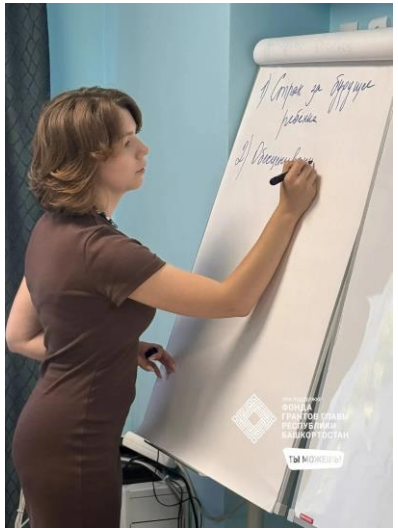
Этап 2. Социологические исследования

Этап 3. Разработка программы курса, разработка и издание комплекта методических пособий и внедрение образовательного курса для родителей "Ты можешь!"

Этап 4. Проведение курсов с шестью группами родителей, **тестирование, анкетирование, коррекция программы**

Этап 5. Тиражирование опыта







Салют
Республиканский реабилитационный центр

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

ПРОЕКТ
Специализированный образовательный курс для социально-психологической поддержки родителей особенных детей "Ты можешь!"

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ «ТЫ МОЖЕШЬ!»»

ЦЕЛЬ

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ДРУГИХ НЕОБХОДИМЫХ НАВЫКОВ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

ЗАДАЧИ

- **СФОРМИРОВАТЬ** У РОДИТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ - НАУЧИТЬ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СТРЕССОМ И ТРЕВОГОЙ
- **РАЗВИТЬ** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ - ПОМОЧЬ ВЫСТРАИВАТЬ КОНСТРУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ С РЕБЁНКОМ И СПЕЦИАЛИСТАМИ, ПОВЫШАЯ ВОВЛЕЧЁННОСТЬ В РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС
- **ОБУЧИТЬ** МЕТОДАМ ПОДДЕРЖКИ РЕБЁНКА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ - ДАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
- **СОЗДАТЬ** СООБЩЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ОБМЕНА ОПЫТОМ - ЧТОБЫ НИКТО НЕ ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ ОДИНОКИМ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Салют
Республиканский реабилитационный центр

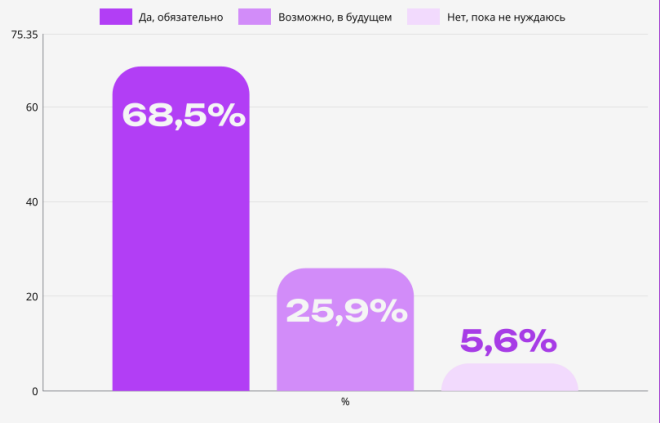
XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Результаты исследований

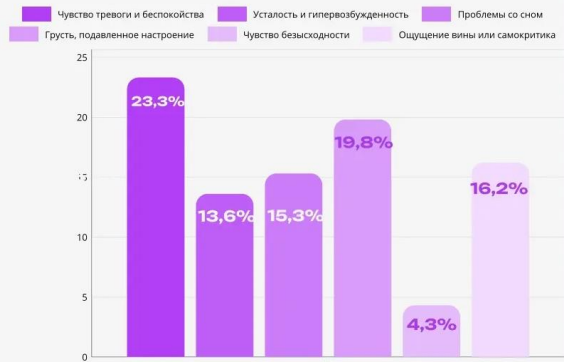
325 РЕСПОНДЕНТОВ

ИЗ КОТОРЫХ
ЖЕНЩИН (МАТЕРЕЙ) -
95,3%
МУЖЧИН (ОТЦОВ) -
4,7%

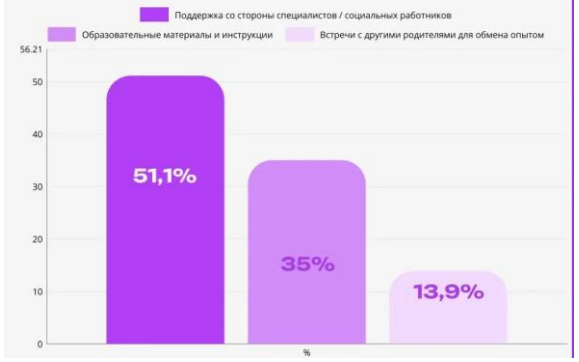
? ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПОЛУЧАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИЛИ СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ?



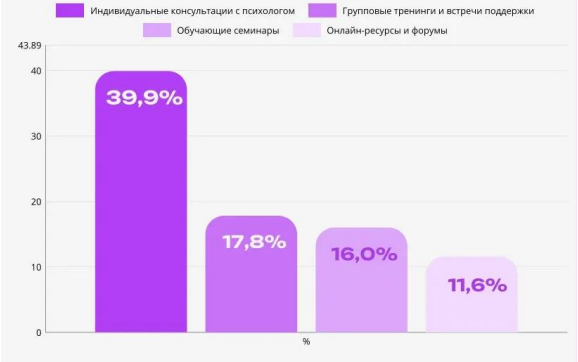
? С КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБЛЕМ ВЫ СТАЛКИВАЕТЕСЬ ЧАЩЕ ВСЕГО?



? КАКАЯ ПОМОЩЬ ВАМ НЕОБХОДИМА ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ?



? КАКИЕ ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ ВАМ БЫЛИ БЫ НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫ?



ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СПЕЦИАЛИСТОВ

- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НАПРЯМУЮ ВЛИЯЕТ НА МОТИВАЦИЮ РЕБЁНКА К ЗАНЯТИЯМ

- ИНФОРМИРОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ О МЕТОДАХ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОВЫШАЕТ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕКОМЕНДАЦИЙ

- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У РОДИТЕЛЕЙ МОЖЕТ ЗАМЕДЛЯТЬ ПРОГРЕСС В РЕАБИЛИТАЦИИ

Семья как получатель услуг

Салют
Республиканский реабилитационный центр

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Ключевое отличие подхода **ФЗ №651** в том, что помощь адресована **не только ребёнку, но и его семье как единому целому.**

Это закреплено в самом определении:
«...детям от рождения... **и их семьям**, способствующих... **позитивному взаимодействию таких детей и их родителей**, таких детей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц, **членов семьи в целом**, ... а также **повышению компетентности родителей** и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц»

Это означает, что семья должна получать:

Консультации и обучение для родителей и других родственников, ухаживающих за ребёнком.
Психологическую поддержку, направленную на улучшение взаимодействия внутри семьи.
Услуги, помогающие вовлечь ребёнка в естественные жизненные ситуации,
что подразумевает работу с семейным окружением.



Салют
Республиканский реабилитационный центр

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

1. Методическое пособие для особенных мам особенных детей
"Ты можешь!"

2. Дневник самонаблюдения и формирования навыков ресурсности

3. Методические рекомендации для ведущих курса "Ты можешь!"



Салют
Республиканский реабилитационный центр

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Рецензирование и экспертная оценка

Комплект прошёл внутреннюю и внешнюю экспертизу с участием представителей научного сообщества, психологов, врачей-реабилитологов, логопедов и дефектологов (всего - 25 специалистов)

Ключевые выводы экспертов:

- Структура пособия системно формирует реабилитационную приверженность родителей.
- Каждая глава – прямой ответ на конкретную проблему, выявленную в ходе мониторинга.
- Материалы учитывают дефицит времени участниц: задания разбиты на малые шаги, упражнения занимают 5–15 минут.
- Дневник тренирует позитивный фокус и снижает когнитивную нагрузку.

Эффективность: доказанные результаты:

Показатель	На старте	На выходе	Динамика
Средний уровень ресурса (0–10)	5,8	7,9	+35%
Ежедневная усталость/раздражительность	38%	15%	-60%
Доверие к специалистам (ответ «стало более доверительным»)	-	70%	+70%
Уверенность в своих силах (0–10)	4,2	7,1	+69%

Салют
Республиканский реабилитационный центр

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

ЧТО ДЕЛАЕТ НАШ ПРОЕКТ УНИКАЛЬНЫМ

- Комплексный подход: сочетание телесных практик (акватерапия, танцы, дыхание) с психологической рефлексией

- Методический комплект: уникальные авторские пособия, разработанные специалистами, непосредственно ежедневно работающими с родителями особенных детей

- Научная база: проект опирается на исследования потребностей 325 родителей и мнения 25 специалистов

- Готовность к тиражированию: помимо материалов курса разработана программа обучения специалистов, что позволяет уже сегодня внедрять программу в других центрах



Салют
Республиканский реабилитационный центр

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

МЫ ГОТОВЫ НЕ ПРОСТО ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ, А СТАТЬ ВАШИМ ПАРТНЕРОМ ВО ВНЕДРЕНИИ ЭТОЙ СИСТЕМЫ

Что мы предлагаем:

- Обучение ваших специалистов по программе «Ты можешь!» (очное или дистанционное).
- Методический комплект «под ключ»: **пособие для родителей**, **дневник самонаблюдения**, **программа** занятий с детальным хронометражем и **методическими рекомендациями** для ведущих.
- Сопровождение и супервизия первых групп – мы помогаем на старте, чтобы вы получили результат с первого раза.
- Адаптация программных материалов под специфику вашего центра и вашей аудитории (при необходимости).



Салют
Республиканский реабилитационный центр

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Отзывы о курсе

Во-первых, хочется сказать СПАСИБО, людям, которые разработали этот курс. Он действительно нужен для нас мам, воспитывающих особенных детей. Поняла, как важно любить себя, где брать ресурс, как при помощи не сложных инструментов можно облегчить жизнь и сделать её более яркой. Осознала на **СКОЛЬКО** важны встречи с такими же мамами, ведь на них мы не только общаемся, но и делимся своим опытом. У нас была очень хорошая группа, встречи всегда проходили в уютной, дружеской, я бы даже сказала родной обстановке. Отдельное спасибо нашей Виктории Эрнстовне, она излучала теплоту и помогала разложить все по полочкам
Червякова Галина Романовна

Спасибо большое за курс, очень красивые пособия и дневник, за механизмы и способы работы со своим состоянием и отслеживание состояния, опасное для мамы, которое влечёт депрессию и болезни. Постараюсь в этом году избежать этого с вашей помощью.
Шембергер Алина Альбертовна

Курс обязателен к посещению. После посещения вырабатывается доверие, уверенность, спокойствие.
Аминева Ольга Сергеевна

Очень радует, что появился такой проект для родителей, для женщин это очень важно. Приятно чувствовать заботу и участие в сложный непростой период жизни мам. Желаем вам расширения и укрепления проекта. Вовлечение всех родителей. Спасибо!
Галиева

Салют
Республиканский реабилитационный центр

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Работа с родителями - это не дополнительная "опция" реабилитации. Это её обязательная и важнейшая часть.
Проект "Ты можешь!" доказал это на практике и готов стать стандартом для всей системы. Приглашаем к сотрудничеству.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Скоробогатова Милана Маратовна

контакты

+7 917 341-37-64
milanaufa@mail.ru



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

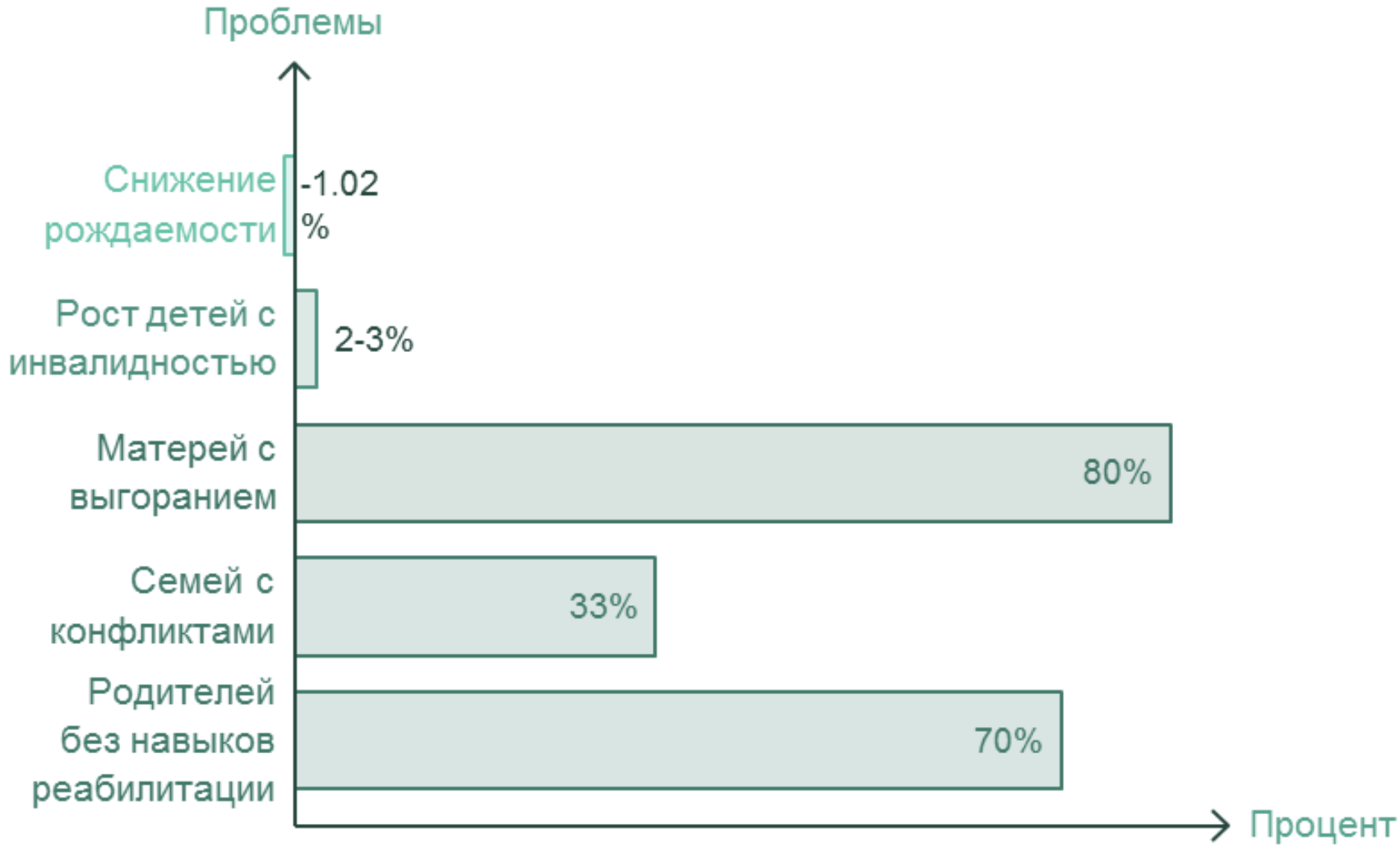
Региональная интерактивная школа родительской компетентности «СемьЯ»

Франтасова Екатерина Петровна
Директор ГАУ АО «Научно-практический центр
реабилитации детей «Коррекция и развитие»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Аналитика региона

2025 г.



XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

Региональная интерактивная школа родительской компетентности «СемьЯ»

Открыта 24 декабря 2024 года в рамках Года семьи

В рамках проекта «Создание выездной службы ранней помощи «Домашний консультант»

Признана лучшей практикой на XV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Вместе в год семьи!» в номинации

«Мы – вместе!»

Легла в основу экосистемы поддержки семьи

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

В рамках реализации проекта «Создание школы для мам «Перезагрузка»

Цель: Повышение уровня включенности родителей (законных представителей) в реализацию программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

1. Повышение информированности и компетентности родителей.
2. Обучение родителей навыкам продуктивного игрового взаимодействия с детьми в домашних условиях.
3. Оказание своевременной информационной и консультативной помощи.
4. Повышение реабилитационного потенциала семьи.
5. Расширение круга общения среди родителей учреждения.
6. Содействие оптимальному развитию, формированию психического здоровья, социализации и адаптации детей в обществе

Школа для мам «Перезагрузка»
Сила мамы - в праве на паузу

Результаты реализации практики





Основные итоги:

- Повысились родительская компетентность и реабилитационный потенциал семей.
- Стали доступнее современные технологии в сфере предоставления социальных услуг.
- Обеспечен охват семей, проживающих в отдаленных районах **Астраханской области**

Практика признана лучшей на
XV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Вместе в год семьи!»
в номинации **«Мы вместе»**

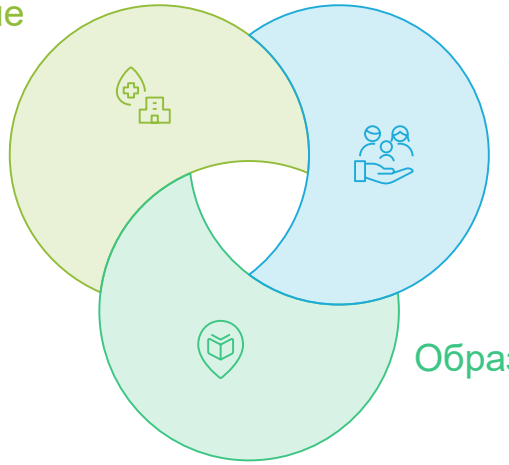
XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

Межведомственный подход

Эксперты

Здравоохранение

Областная детская клиническая больница, детские поликлиники



Социальная защита

Министерство социального развития и труда АО

Образование

Министерство образования и науки АО, школы, коррекционные учреждения

Партнеры

- **ВОРДИ** — методическое сопровождение и наставничество
- **ГЦ «Гинецей»** — репродуктивное здоровье
- **Колледж арт-фэшн** — стиль и имидж
- **ПАО Сбербанк** — финансовая грамотность
- **Центр занятости** — профориентация

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Телекоммуникационная платформа



Mirapolis
Virtual Room

Технологии и методы

- Обучающие мастерские
- Лаборатория «Живые системы»
- Интернет-коучинг
- Экспертные сессии
- Он-лайн-хакатон

Алгоритм проведения мероприятия

1. Анонс мероприятий
2. Рассылка приглашений
3. Регистрация
4. Напоминание о мероприятии
5. Проведение мероприятия

200 человек

Формат работы региональной онлайн-школы родительской компетентности «Семья»

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

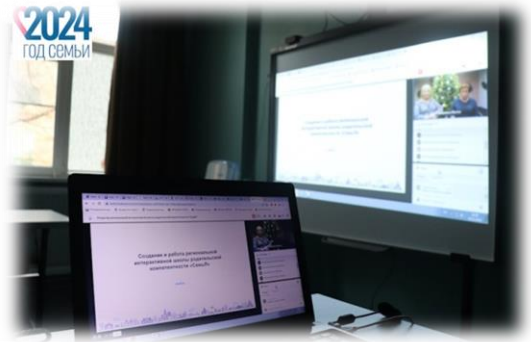
Смешанный формат

Дистанционная форма

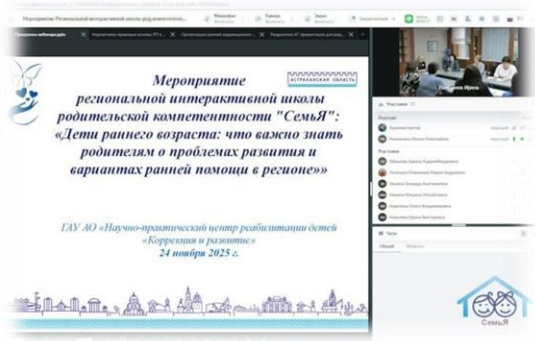
Очная форма













XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Алгоритм работы с родителями в рамках лаборатории «Живые системы»



Этапы





1. Углубленная оценка функционирования ребенка. Оценка актуального уровня компетентности родителей, оценка особенностей функционирования ребенка и осложнений жизнедеятельности в условиях семьи.
2. Родителям предлагается возможность участия в так называемых экспериментах, в рамках которых они взаимодействуют с собственными детьми, демонстрируя привычный неэффективный способ взаимодействия, в присутствии специалистов. Такого рода эксперименты могут проводиться в домашних условиях, а также на прогулке, в магазине, содействуя социализации и интеграции детей в общество.
3. Специалисты совместно с родителями проводят анализ допущенных ошибок и ищут способы их преодоления. Как правило, психологи стараются предоставить родителям всю необходимую информацию о возможных причинах поведения ребенка. Поиск выхода из проблемной ситуации происходит в виде мозгового штурма, где ведущая роль отводится родителям. Задача специалиста создать пространство для поиска выхода и направить родителей в сторону поиска решения.
4. Повторное проигрывание ситуации с учетом коррекции поведения. Проводится рефлексия. Основная задача данного этапа – научить родителей лучше понимать собственного ребенка, его потребности и особенности, а также учитывать их в процессе воспитания.
5. Закрепление полученных навыков в реальной ситуации. Родителям предлагается выполнение домашнего задания с обязательной видеосъёмкой.



Виртуальный микрореабилитационный центр

Главная

Поиск

Виртуальный микрореабилитационный центр – это технология социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, реализуемая в рамках проекта «Мобильный микрореабилитационный центр» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуемого на базе ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие».



Этапы развития

Вехи развития детей от 2 месяцев до 7 лет

Следим за развитием ребенка

Программа GoodMama и другие полезные приложения



РАЗДЕЛЫ

Этапы развития
Следим за развитием ребенка
Если вы обеспокоены
Навигатор помощи
Подготовка
Задайте вопрос специалистам
Информационные материалы
Личный кабинет
Чат для родителей
Для специалистов (Инструменты, которые помогут отслеживать развитие ребенка).

Проведение экспертных сессий

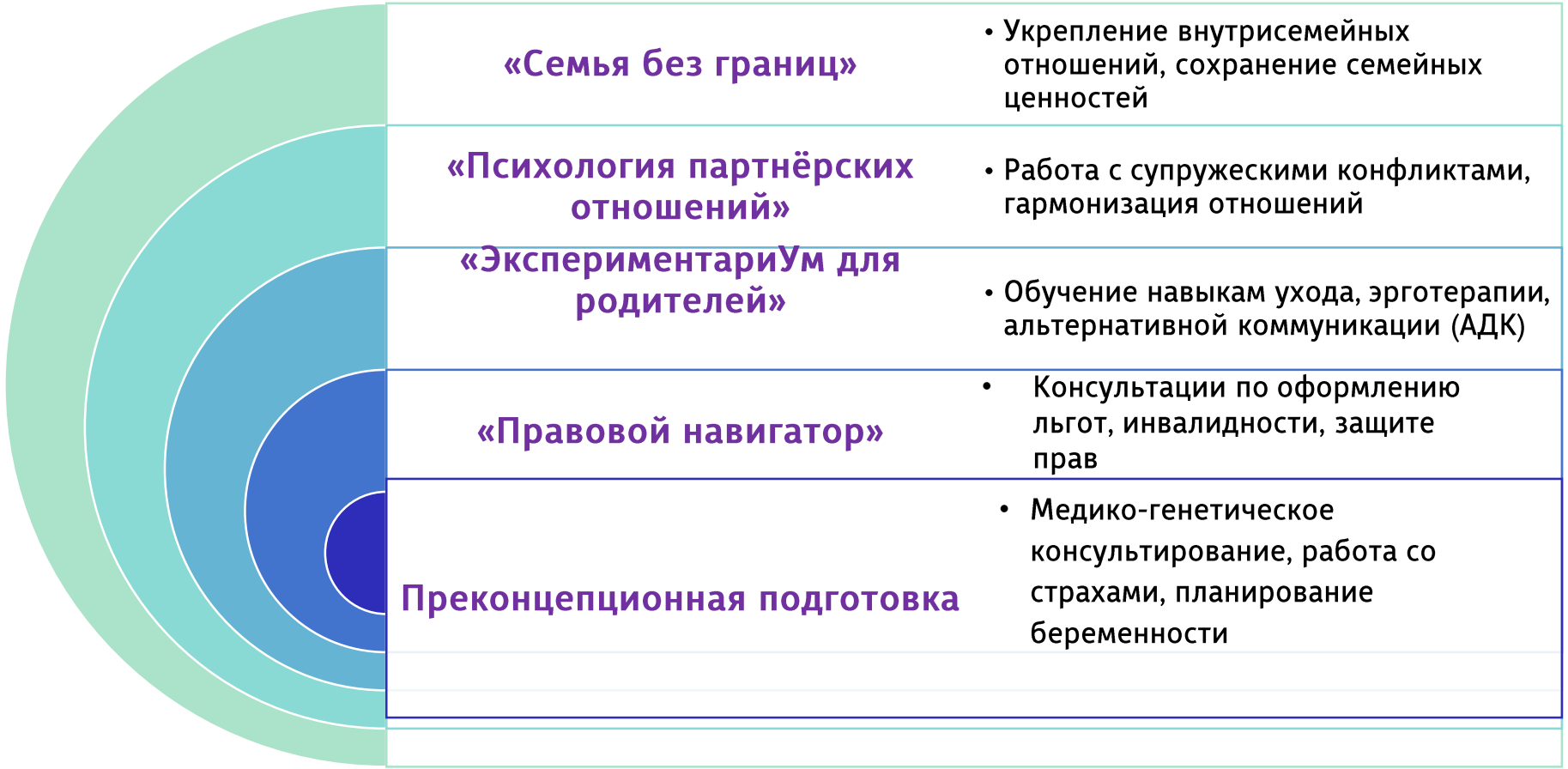
Встречи проходят ежеквартально
в очно-дистанционном и онлайн-форматах

В программе экспертных сессий:

- Выступления специалистов по ранней помощи и разбор клинических рекомендаций (например, при РАС)
- Практические советы по поддержке развития малыша в домашних условиях
- Разбор юридических и социальных алгоритмов (например, получение инвалидности)
- Ответы на вопросы родителей и взаимный обмен опытом



Ключевые тематические модули



«Семья без границ»	• Укрепление внутрисемейных отношений, сохранение семейных ценностей
«Психология партнёрских отношений»	• Работа с супружескими конфликтами, гармонизация отношений
«ЭкспериментариУм для родителей»	• Обучение навыкам ухода, эрготерапии, альтернативной коммуникации (АДК)
«Правовой навигатор»	• Консультации по оформлению льгот, инвалидности, защите прав
Преконцепционная подготовка	• Медико-генетическое консультирование, работа со страхами, планирование беременности

Что получает родитель – участник Школы «СемьЯ»?



Каждый участник уходит

- ✓ **С чётким пониманием прав и возможностей** своей семьи
- ✓ **Арсеналом рабочих подходов и конкретных упражнений** для дома
- ✓ **Ответами на свои личные вопросы** от экспертов
- ✓ **Новыми знакомствами** с другими родителями и специалистами, готовыми поддержать

Мотивация родителей с использованием технологии «Магазин профессиональных советов»

Родители участвуют в мастер-классах, семинарах, тренингах



Получают жетоны за каждое посещение





Обменивают жетоны на игрушки лекотеки

Обменивают жетоны на методические материалы для родителей



Контроль реализации и отчетные документы

Планируемые показатели:

Проведение не менее 7 экспертных сессий и онлайн-хакатонов, привлечение высококлассных специалистов (гинекологи, финансовые консультанты, стилисты) и не менее 140 родителей.

Состав отчетных документов:

- План-график мероприятий
- Резолюции по ключевым экспертным сессиям
- Фото- и видеоматериалы



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Франтасова Екатерина Петровна

контакты
korrekc-razv@msrt.astrobl.ru
+7(8512)483181



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

ОТ ДИАГНОСТИКИ ДО РЕАБИЛИТАЦИИ: технология сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка с инвалидностью

Чигвинцева Валерия Олеговна
Заместитель директора
по психолого-педагогической реабилитации
Реабилитационный центр «Адели»
Удмуртская Республика

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Технология «Микрореабилитационный центр»

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

В Удмуртской Республике дети-инвалиды составляют 1,7% от общего количества детского населения. Большинство детей с инвалидностью проживает в отдаленных районах республики





Выезды междисциплинарной команды специалистов в район проживания семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

За период с 2024 по 2026 гг.:

- 27 выездов Микрореабилитационного центра в муниципальные образования Удмуртской Республики;
- комплексная диагностика 278 детей в рамках «Выездного микрореабилитационного центра» проведена ;
- 461 ребёнок прошли реабилитацию в рамках «Домашнего микрореабилитационного центра»;
- более 800 родителей (законных представителей) повысили компетенции и приобрели новые навыки в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья









Возможности реабилитации на дому

- Ориентир на ресурсы и потенциал семьи
- Адаптация окружающей среды к потребностям ребенка
- Интеграция реабилитации в ежедневную привычную среду
- Функциональный подход, интегрировать игры, упражнения и приемы в ежедневную привычную среду
- Реабилитация становится неотъемлемой частью жизни семьи





Методы и приемы реабилитации на дому

Нейросенсорная стимуляция методом Томатис,

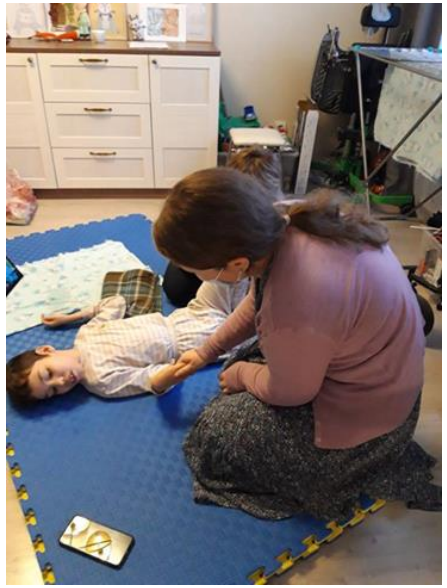
АДК (в том числе визуальные подсказки и расписание),

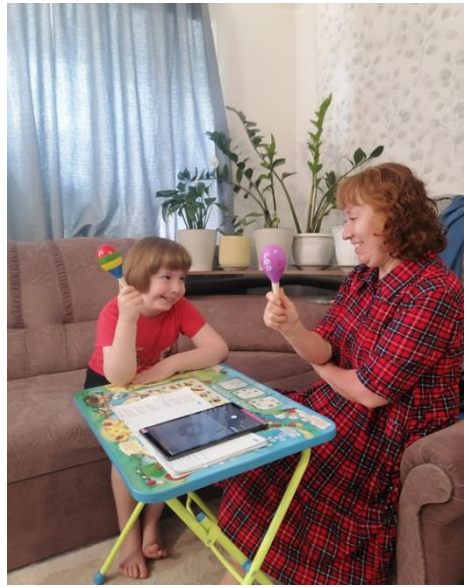
элементы прикладного анализа поведения,

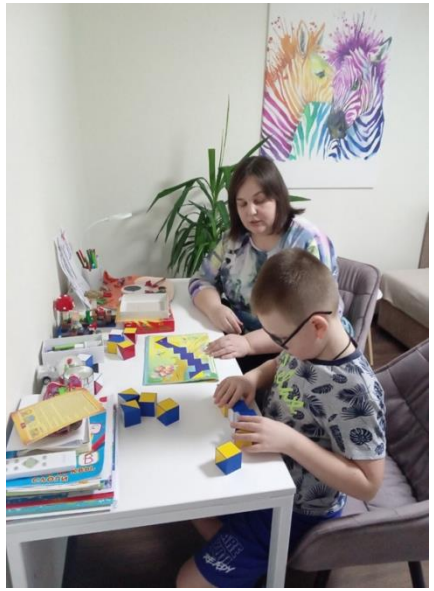
элементы методики Марии Монтессори,

Арт-терапия,

Музыкальная терапия









Методы и приемы реабилитации на дому

Сенсорная интеграция,

Позиционирование,

Кинезеотейпирование,

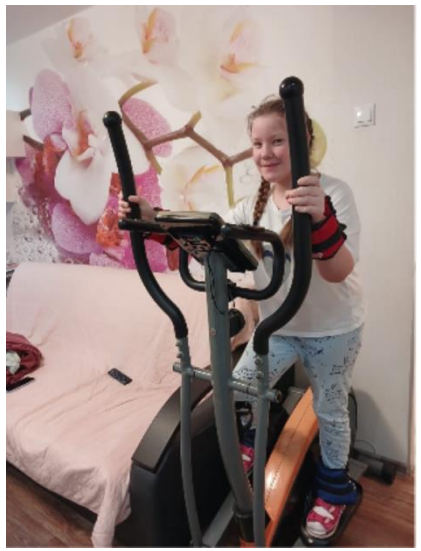
Нейро-ортопедический реабилитационный пневмокостюм «Атлант»,

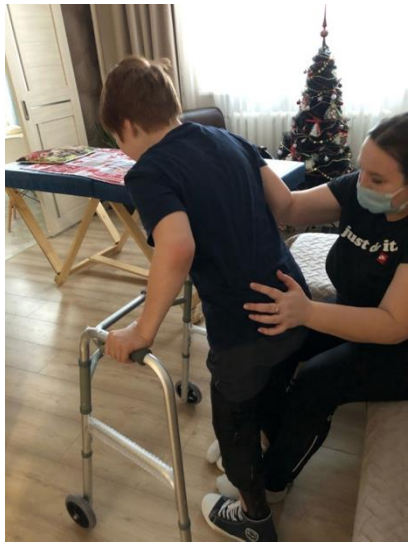
Механотерапия,

Биоакустическая коррекция (БАК),

Транскраниальная и трансвертебральная микрополяризация









XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Школа для родителей



- Вебинары по комплексной реабилитации и абилитации
- Тренинги для родителей по профилактике эмоционального выгорания
- На сайте и в социальных сетях материалы для родителей
- Коммуникация с родителями через мессенджеры и социальные сети





XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Чигвинцева Валерия Олеговна

Заместитель директора по психолого-педагогической реабилитации
Реабилитационного центра «Адели»
e-mail.ru adeli@msp-org.udmr.ru
телефон +7 (3412) 27-16-62, +7 (991) 197-72-79



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Комплексный подход к формированию системы поддержки семей с детьми-инвалидами

Шалгина Ольга Вячеславовна
ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Система комплексного подхода поддержки семей с детьми-инвалидами

Система представляет собой 8 взаимосвязанных проектов и служб



Основные этапы внедрения практики

2022 г. – создание службы ранней помощи (от 0-до 3 лет)

2023 г. – создание регионального ресурсного центра «Ментальное здоровье»

2023 г. – создание группы «Передышка» (на период временной занятости родителей)

2024 г. – создание клуба 18+ для молодых людей с инвалидностью «Мир, в котором я живу»

2024 г. – проект «Дом добрых дел»

2024 г. – реабилитация инклюзивным парусным спортом и туризмом «Ветротерапия»

2025 г. – проект «Дружба под парусом»

2025 г. – открытие «Семейных мастерских»



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Публичная представленность






По результатам XIII Всероссийской акции «Добровольцы - детям» проект «Дом добрых дел» – лидер в номинации «Связь поколений», вошел в каталог лучших добровольческих практик 2024г.

В 2025 году проект «Создание семейной мастерской» получил грантовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Проекты «Ветротерапия» и «Дружба под парусом» получили грантовую поддержку Фонда президентских грантов в 2024 и в 2025 гг.

В 2025 г. на XVI Всероссийском форуме «Вместе - ради детей!» практика по инклюзивному парусному спорту «Ветротерапия» – лидер в номинации «Социальная реабилитация и абилитация детей с инвалидностью»

Участие инклюзивной команды во Всероссийской Специальной Олимпиаде по юнифайд-парусному спорту (2025г., 2026г. г. Санкт-Петербург)

Результаты практики:

- ✓ Участники проекта - 350 человек (203 семьи)
- ✓ Охват не менее 110 семей с детьми-инвалидами в год
- ✓ 209 человек повысили уровень компетентности, обучились новым навыкам по реабилитации (ТСР, ранняя помощь)
- ✓ 46 специалистов в рамках практики прошли обучение (курсы, стажировочные площадки).
- ✓ Заключено 18 соглашений о сотрудничестве
- ✓ Привлечено 59 волонтеров
- ✓ Созданы инструменты «Навигатор по созданию семейных мастерских» и «Навигатор по ранней помощи в Республике Марий Эл»



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Шалгина Ольга Вячеславовна

Тел. 89613738643
E-mail shalgina@yandex.ru

