ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Профессиональная площадка

Среда роста: социализация подростков через изменение окружения

Ключевой партнер

Министерство труда и социального развития Новосибирской области

г. Екатеринбург,
23–25 сентября 2026 г.

Место проведения

10.00–13.00

ГАУ СО Свердловской области
«Центр социальной помощи семье
и детям «Каравелла» Верх-Исетского
района города Екатеринбурга»

г. Екатеринбург, ул. Металлургов, д. 42А

Модераторы

Бахарева Елена Викторовна,
министр труда и социального развития
Новосибирской области

Федотова Маргарита Михайловна,
Фонд поддержки детей, находящихся в
трудной жизненной ситуации

Эксперт

Воробей Оксана Владимировна,
заместитель начальника УОДУУПиПДН ГУ МВД
России по Свердловской области

Открытие. Приветственное слово

10.00-10.05	**Бахарева Елена Викторовна**, министр труда и социального развития Новосибирской области
	Федотова Маргарита Михайловна, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Региональный подход к выстраиванию системы сопровождения подростков «группы риска»

10.05-10.10	Путь от растерянности к уверенности: 80 шагов навстречу безопасности **Ковалец Марина Михайловна**, начальника отдела социальной поддержки семьи и детей министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Модели и практики организации работы с целевой группой

10.10-10.15	Десант красоты. Взгляд в будущее: профилактика правонарушений через профориентацию и трудовую занятость в индустрии красоты **Овсянникова Татьяна Викторовна**, президент АНО Агентство социальной поддержки «Парикмахер добра», г. Санкт-Петербург
10.15-10.20	Уникальная модель «5Д», объединяющая пять важнейших аспектов позитивной социализации подростков **Кузнецова Людмила Владимировна**, директор государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1», Курганская область

10.20-10.25	"Ресурсная превенция": от дефицита к опоре **Сладкина Евгения Георгиевна**, директор МАУ города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»
10.25-10.30	Проект корпоративного наставничества «Включайся и будь успешен!» **Пермякова Анна Святославовна**, заместитель заведующего Филиалом СРЦН г. Ижевска «Веста», Удмуртская Республика
10.30-10.35	«РЯДОМ, А НЕ НАД» - от риска к будущему **Борзенков Сергей Иванович**, директор ОКУСО «Щигровский центр социальной помощи семье и детям «Импульс», Курская область
10.35-10.40	Шесть шагов к успешной социализации: модель профилактики правонарушений в современном городе **Лесняк Татьяна Викторовна**, директор МБУДО «Дом детского творчества», Кемеровская область - Кузбасс
10.40-10.45	«Восстановительный навигатор»: пересобрать среду, чтобы подросток захотел строить своё будущее **Ушакова Марина Александровна**, директор МБУ города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

10.45-10.50	Социализация несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, через объединение в добровольческий отряд и экологическую помощь **Янченко Татьяна Анатольевна**, директор ГБУСОН РО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тацинского района", Ростовская область
10.50-10.55	Ключевые точки сопровождения подростков с опытом правонарушения с целью снижения вероятности повтора асоциального поведения **Кузнецов Роман Николаевич**, психолог центра «Тут поймут» (БФ «Солнечный город»), Новосибирская область
	Подведение итогов
10.55-11.25	Работа в группах, презентация итогов групповой работы
11.25-11.30	Экспертная оценка **Воробей Оксана Владимировна**, заместитель начальника УОДУУПиПДН ГУ МВД России по Свердловской области
	Заключительное слово **Бахарева Елена Викторовна**, министр труда и социального развития Новосибирской области



ПУТЬ ОТ РАСТЕРЯННОСТИ К УВЕРЕННОСТИ: 80 ШАГОВ НАВСТРЕЧУ БЕЗОПАСНОСТИ

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Ковалец Марина Михайловна
начальник отдела социальной поддержки семьи и детей
министерства труда и социальной защиты населения
Ставропольского края

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Новая реальность – новые риски

Дети из благополучных семей – тоже в зоне риска



Раньше	Сейчас
Фокус на «группе риска»	Вовлечение и **благополучных** детей
Угрозы – на улице, в компании сверстников	Угрозы – на улице, в компании, в **цифровой среде**
Опасные связи видны	Опасные связи **скрыты**







Образ «СВОЕГО» строится за **минуты** – последствия остаются на **годы**!

Профилактика работает, когда семья знает, куда идти!

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

1. Детский телефон доверия	экстренная психологическая поддержка 24/7	**2** линии	**9 572** звонка
2. Службы «Дети в семье»	помощь специалистов в полустационарной форме социального обслуживания и на дому с целью преодоления кризиса и семьесбережения	**19** служб	**152** семьи **299** детей
3. Мобильные бригады	выезд команды специалистов по месту жительства (в том числе в отдаленные населенные пункты) для оказания помощи и социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	**11** бригад	**418** выездов **1 301** семья **2 960** детей
4. Клубы «Устойчивая семья»	реабилитационное поддерживающее сообщество для родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и находящихся в «группе риска» социального сиротства	**9** клубов	**143** семьи **208** детей
5. Группы дневного пребывания детей	безопасное пространство для ребенка на день с питанием, присмотром и досугом	**12** групп	**695** детей











Не ждём кризиса - предупреждаем его!

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

1. Раннее выявление: своевременное реагирование на наличие возникших трудностей в семье, поступление входящих сигналов из различных источников.

2. Диагностика: комплексность, объективность, достаточность и последовательность действий специалистов для выявления ключевой проблемы трудной жизненной ситуации семьи и несовершеннолетнего.

3. Составление индивидуального плана социального сопровождения семьи: восстановление нормального функционирования семьи и несовершеннолетнего, предотвращение кризисов, сохранение для ребёнка безопасных и благоприятных условий, повышение качества жизни.

4. Вовлечение несовершеннолетнего в социально значимую деятельность - КЛЮЧЕВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ!



Клуб «Перекрёсток»: подход без ярлыков



Многолетний проект Изобильненского СРЦН:

1. Не нотации, а понимание.
2. Не клеймо «трудный», а вопрос «где сломалась опора?».
3. Команда: социальные педагоги, психологи, наставники.
4. Ежемесячные встречи + выездные заседания в школах.



Результат за 5 лет:

- ✓ **20+** подростков сняты с учета;
- ✓ **0** повторных правонарушений.

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

«Экстрим»: навыки без интернета

1. Палаточный лагерь в Арзыхе в Карачаево-Черкесской Республике, пешие туристические походы по территории Изобильненского района (70+ км).

2. Финансирование: краевые средства.

3. Реальные трудности, коллектив, взаимопомощь.

4. Поведение формируется не скучными лекциями, а в реальных практических ситуациях.

5. Полное отсутствие мобильной и интернет-связи.



«Друг из чата» не поможет поставить палатку под дождем, помогает команда!

Работаем вместе: цифры и партнерство

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

- **251** несовершеннолетний правонарушитель на социальном обслуживании (**0,4%** от детской численности края).
- **73** семьи на социальном сопровождении в организациях социального обслуживания Ставропольского края.
- **20+** рабочих групп и комиссий, действующих при ГУ МВД России по Ставропольскому краю, Прокуратуре Ставропольского края, Следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю, исполнительных органах Ставропольского края, администрациях муниципальных и городских округов Ставропольского края.
- **1255** участников Конференции для родителей, в том числе **1000+** родителей.





Потерпевшие: гарантии есть, но не все ими пользуются

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

Закон Ставропольского края от 11 ноября 2010 г. № 94–кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»



Психологическая помощь



Социально-психологический патронаж



Психокоррекция развития детей



Консультирование родителей



Социально-психологическая диагностика ситуации несовершеннолетнего



Анализ результатов, определение ресурсов семьи и ребенка

Результаты 1 полугодия 2026 года: психологическая помощь оказана **291** ребенку.

От теории к практике: 80 шагов навстречу безопасности

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»



Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, техногенного характера

Раздел 3. Основы безопасности криминогенного характера, административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления

Раздел 4. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях

Раздел 5.Экономическая безопасность и финансовая грамотность

Раздел 6. Социально-психологическая безопасность

Раздел 7. Основы здорового образа жизни и профилактика заболеваний

Раздел 8. Экологическая безопасность

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ковалец Марина Михайловна

контакты 8(8652)23-86-28
kmm@minsoc26.ru




Добра
ПАРИКМАХЕР

Добра
ПАРИКМАХЕР

ДЕСАНТ КРАСОТЫ. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Профилактика правонарушений через профориентацию и трудовую занятость в индустрии красоты

Проект «Парикмахер добра — проект без границ»

Добра
ПАРИКМАХЕР

ПРОБЛЕМА:

Подростки из центра св. Василия Великого —
на грани тюрьмы или жизни

Им нужна не жалость, а реальное дело и вера в будущее

Отсутствие профессии и целей —
путь к правонарушениям...

Добрая ПАРИКМАХЕР

НАШ ПОДХОД — «ДЕСАНТ КРАСОТЫ»

Выездные профориентационные встречи в учреждениях

Знакомство с индустрией красоты:
от стрижки до производства

Погружение в профессию через экскурсии на заводы
и в академии

Создание бьюти-пространств на базах центров
для постоянной занятости

Добрая ПАРИКМАХЕР

ЧТО МЫ СДЕЛАЛИ В ЦЕНТРЕ СВ. ВАСИЛИЯ ВЕЛИКОГО

Встреча-знакомство: рассказали о парикмахерском искусстве, поставили цели

Модные стрижки от стилиста — ребята увидели, как меняется внешность и настрой

Экскурсия на завод «Эстель» — показали, как создаётся продукция для мастеров всей страны

Обсуждение — решили создать молодёжное бьюти-пространство на базе центра

Добра
ПАРИКМАХЕР

ИСТОРИЯ ВАЛЕРИЯ — ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сказал: «Я готов помогать» — с основной работы в выходные идёт учиться

Первый раз взял ножницы в ночлежке — под руководством мастера получилось!

Второй раз — уже стриг детей в детском доме

Вывод: главное — личное желание, а не возраст или прошлое

Добра
ПАРИКМАХЕР

ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Центр не изолирует «сложных» детей,
а даёт им шанс найти себя

Мы помогаем поверить в себя, научиться отвечать
за поступки и строить отношения

Каждый человек достоин второго шанса —
и иногда первого настоящего шага

Трудовая занятость в индустрии красоты —
реальная альтернатива правонарушениям

ПАРИКМАХЕР Добра

ПРИЗЫВ / ИТОГ

«ПАРИКМАХЕР ДОБРА» — СИСТЕМНАЯ ПОМОЩЬ, МЕНЯЮЩАЯ СУДЬБЫ

Присоединяйтесь: открывайте «Десанты красоты» в своих регионах

Вместе мы дарим не просто стрижки, а будущее


ESTEL
BEAUTY HAS A NAME


ЦИВИЛИЗАЦИЯ
ESTEL
2025
HH


Добра
ПАРИКМАХЕР



Добра
ПАРИКМАХЕР

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Уникальная модель «5 Д», объединяющая пять важнейших аспектов позитивной социализации подростков

Кузнецова Людмила Владимировна
И.о. директора ГБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 год

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Конкурсный отбор инновационных социальных проектов организаций социального обслуживания по **«Созданию центра для несовершеннолетних «Перспективы»**

Сумма гранта - **2 886 150** рублей

Подростковый центр «Перспективы» на базе центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей

Цель практики – замещение асоциального опыта подростка опытом созидательной деятельности

Целевые группы

несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете

семьи, воспитывающие подростков, состоящих на профилактическом учете

законные представители и социальное окружение участников проекта

География практики – Кетовский муниципальный округ, с. Введенское

Социальные партнеры

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Партнер	Роль в проекте
• Департамент социальной политики Курганской области	Выступает главным координатором практики на региональном уровне (методическое сопровождение)
• Курганская региональная общественная организация «Союз отцов» • АНО «Родные души»	Реализуют институт мужского наставничества. Отцы-наставники выступают ролевыми моделями, помогают подросткам решать конфликтные ситуации, прививают понятия чести и ответственности за свои слова и поступки
• Религиозные организации	Формируют духовно-нравственный стержень и системы ценностей
• Отдел МВД России «Кетовский» • Следственный комитет России по Курганской области	Формируют у подростков реальный образ неотвратимости наказания и разрушает романтизацию криминальной субкультуры
• Региональное отделение движения «ЮНАРМИЯ», • АНО Патриотический оздоровительный лагерь «Ермак», • АНО «Северный человек»	Формируют гражданскую идентичность и историческую память посредством организации форумов и слетов
• ГКУ «Центр занятости населения Курганской области», • Центр опережающей профессиональной подготовки	Проводят профессиональные пробы, обучают востребованным цифровым и рабочим специальностям, помогают сформировать портфолио
• Промышленные предприятия региона	Выступают потенциальными работодателями
• Областной центр медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины	Реализует модель здорового образа жизни

XVII Всероссийский фор
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Доступность = Безопасность

- АРТ-встречи в психологической гостинной «Место силы»
- Реализация программы коммуникационного хаба «Прокачка»
- Внедрение технологии сторителлинга «#ПУТЬКУСПЕХУ»
- Внедрение технологии «Площадка осознанности «Мой Дзен»
- Реализация программы студии психического здоровья «Эмоции на прокачку»







Драйв = эмоции

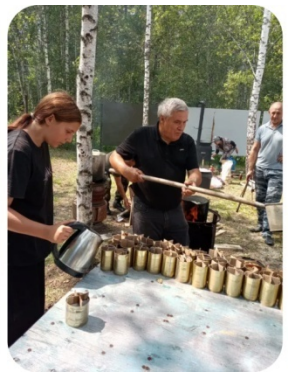
XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

- Добровольческое движение «Волонтеры добра»
- Создание социального театра «Идея»
- Организация экскурсионного тура «Тайны родного края»
- Реализация социальной практики «Мастерская безопасности «Научись спасать жизнь»
- Реализация социальной практики фото-челлендж «Полезный август»






XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Дело = труд, профессия, доход



- Посещение мастер-классов в технопарке «Кванториум»
- Реализация программы погружения в профессии «Профи-компас»
- Организация социальной практики «Полезные ПРОФканикулы»
- Реализация программы Школы кулинарного мастерства «Первые шаги шеф-повара»

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Движ = ЗОЖ

- Эко-походы «По дорогам дружбы»
- Внедрение технологии фитжитал-спорт «Футбольное двоеборье»
- Внедрение технологии «Колесная лаборатория»
- Проведение уличных активностей «Маршрут выходного дня»
- Создание открытого кинотеатра «Фестиваль под звездами»



XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Духовность = ценности, наследие

- Проведение групповых встреч с юношами в рамках мужской школы
- «Отец – наставник»
- Исторические десанты «Сохраним, чтобы помнили»
- Проведение рейдов с отцами «Безопасный маршрут»
- Организация социальной практики «Каникулы с полицейским»
- Организация и проведение крутого выходного «Вместе весело»









Результаты проекта



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

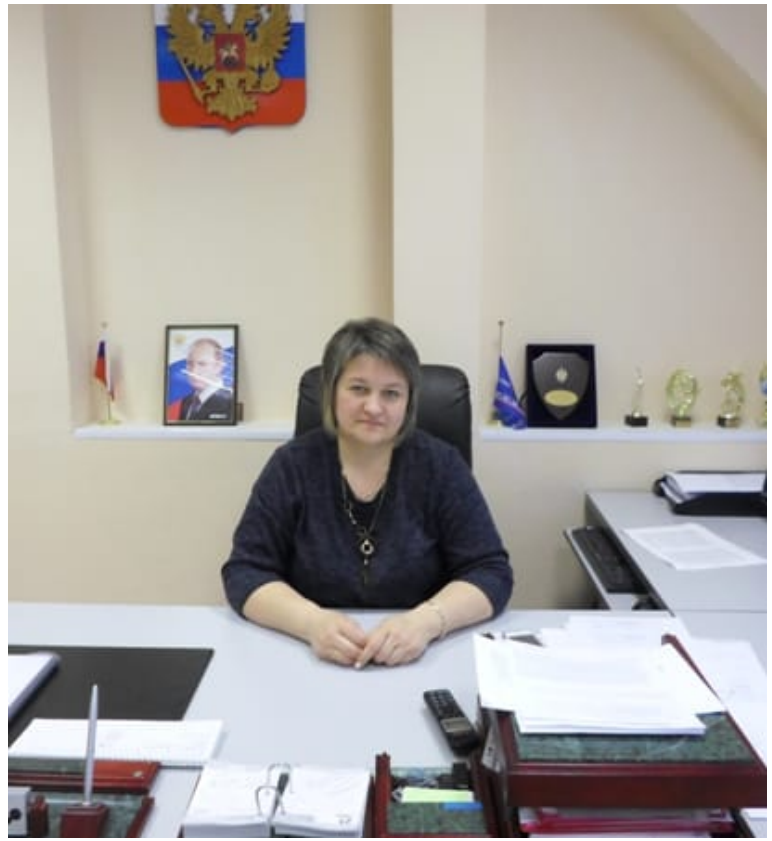
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Спикер: Кузнецова Людмила Владимировна

Email: kurgan@cpd45.ru

Тел: +7(3522)44-43-82



«РЕСУРСНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ»: ОТ ДЕФИЦИТА К ОПОРЕ

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Сладкина Евгения Георгиевна
директор муниципального автономного учреждение Города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Муниципальное автономное учреждение Города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Миссия Центра заключается в создании условий для повышения качества жизни и улучшения положения социально незащищенных слоев населения на территории муниципального образования «Город Томск».

Основные направления деятельности Центра:

- ✓ повышение уровня психологической культуры населения;
- ✓ оказание психологической и реабилитационной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе терпящим насилие в семье;
- ✓ методическое и экспертное сопровождение по вопросам профилактики, социальной адаптации, коррекции и реабилитации.









ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

«Ресурсная превенция»: от дефицита к опоре

"Ресурсная превенция" - инструмент профилактики, социализации и повышения уровня социально приемлемых моделей поведения несовершеннолетних подростков в рамках реализации программы «Будь лучше»: комплексная профилактическая система для формирования социально приемлемых моделей поведения среди несовершеннолетних подростков».



ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Для кого практика? Какой запрос решает?

- ✓ Несовершеннолетних подростков, обучающихся в образовательных организациях, в том числе группы риска с несформированной системой ценностных ориентиров, неустойчивой или негативной самооценкой; находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; состоящие на различных видах учета в субъектах профилактики.
- ✓ Родителей (законных представителей).
- ✓ Педагогов.



Подросток уходит в деструкцию не потому, что хочет быть плохим, а потому что у него нет ресурса для того, чтобы быть успешным. Задача смещается с контроля за нарушениями на конструирование среды, насыщенной возможностями.
«Ресурсная превенция» — стратегия, которая фокусируется не на проблеме, а на внутренних и внешних силах ребенка.
Итог: снижается поведенческий риск и усиливается воспитательный ресурс семьи.

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Описание проблем в проекте «Ресурсная превенция»

5

факторов риска особенно часто запускают поведенческие нарушения

- ✓ *Социальное неблагополучие оказывает значительное влияние на мотивацию к учебной деятельности.*
- ✓ *Когнитивные и эмоциональные дефициты.*
- ✓ *Дисфункциональные семейные отношения и недостаточная поддержка со стороны социума создают трудности в социальной адаптации.*
- ✓ *Влияние сверстников — желание соответствовать группе может толкать подростка на рискованные поступки.*
- ✓ *Неорганизованность свободного времени, способствует формированию девиантных моделей поведения и снижает продуктивность внеучебной деятельности.*

Пять ключевых факторов усиливают девиантное поведение подростков и требуют ранней профилактики.

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Содержание комплексной профилактической системы проекта «Ресурсная превенция»

Практика включает **7** тематических курсов.

Каждый курс длится **3** месяца и включает:

- **10** еженедельных профилактических занятий для детей,
- **1** итоговое занятие для родителей (или законных представителей) и классного руководителя, а также
- **1** общее родительское собрание,
- **1** встреча с педагогами для обмена опытом и улучшения навыков взаимодействия с учениками и их семьями.



Занятия, направленны на формирование безопасной и психологической комфортной образовательной среды, коммуникацию, укрепление психологического ресурса детей, формирование жизненных навыков и ценностей, которые помогают говорить «нет» разрушительным соблазнам и строить своё счастливое будущее.

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Семь внутренних ресурсов подростка становятся опорой для устойчивого поведения и осознанного выбора

- **Эмоциональный интеллект**
  «Развитие эмоционального интеллекта»
- **Психологический ресурс**
  «Развитие психических процессов»
- **Жизненный навык и ценности**
  «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения»
- **Умение говорить и быть услышанным**
  «Повышение коммуникации, сплочения класса»
- **Навык гармонично развиваться, выстраивать здоровые отношения с собой и окружающими**
  «Половое воспитание несовершеннолетних»
- **Умение восстановить собственную безопасность**
  «Буллинг»- навык конструктивного общения и решения конфликтов
- **Навык ассертивного (уверенного) поведения и отказа**
  «Профилактика девиантного поведения»

7

ключевых ресурсов развиваются в логике ресурсной превенции

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Основные блоки, формирующие саморегуляцию

❑ Эмоциональная осознанность

Модуль помогает подростку распознавать эмоции, понимать собственное состояние и контролировать импульсивные реакции. Это создаёт основу для более взвешенных решений в напряжённых и конфликтных ситуациях

❑ Познавательная база

Занятия по психическим процессам развивают внимание, память, мышление и произвольный контроль. Эти навыки поддерживают устойчивость поведения, помогают удерживать цель и уменьшать реакцию на сиюминутные стимулы

❑ Контроль и выбор

Связка этих блоков формирует саморегуляцию как практический навык: подросток лучше оценивает последствия, удерживает границы и выбирает социально приемлемую модель поведения







ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Профилактические темы, связанные с поведенческими рисками

❑ Позитивные установки

Позитивное мышление и ЗОЖ помогают связывать повседневный выбор с долгосрочными последствиями, поддерживать ресурсное состояние и отказываться от разрушительных соблазнов

❑ Школьное общение

Коммуникация и сплочение класса снижают напряжение в группе, развивают уважительный диалог и укрепляют навыки взаимодействия без давления и унижения

❑ Личная ответственность

Половое воспитание даёт корректные представления о границах, ответственности и безопасном поведении, что особенно важно для подростков в период уязвимых решений

❑ Безопасная среда

Профилактика буллинга формирует нетерпимость к агрессии, поддерживает чувство безопасности и закрепляет нормы уважения к правам других

Итоги внедрения практики «Ресурсная превенция»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

234 подростка

198 родителей

27 педагогов

Участники практики подтвердили: практика даёт результат и может тиражироваться в новых территориях.

Ресурсная превенция объединяет профилактику, развитие навыков и поддержку семьи в единую систему.

Эффективность подтверждается охватом 234 подростков, ростом самоконтроля и родительской компетенции; модель технологична, межведомственно совместима и масштабируема.

Ресурсная превенция: масштабируемая модель профилактики

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Критерии устойчивости модели

Критерий	Проявление
Регулярность	Системные занятия
Формат работы	Индивидуально и в группе
Семья	Участие родителей
Управление	Межведомственная координация
Содержание	7 программ
Эффект	Измеримые результаты

Критерии, которые обеспечивают воспроизводимость и устойчивость результата практики.

Устойчивость модели обеспечивается не отдельным мероприятием, а связкой регулярной работы, участия семьи, межведомственного сопровождения и измеряемого результата.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сладкина Евгения Георгиевна

Контакты: +7(3822) 60-71-70; +79138018718

evgeniaslad@mail.ru

Муниципальное автономное учреждение Города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»
Наши контакты:
г. Томск, ул. Вершинина, 25,
тел. (3822) 60-71-70; 72-02-09
г. Томск, ул. Говорова, 76/1,
тел. +7(3822) 62-60-46; тел./факс +7(3822) 62-44-00
e-mail: maucpsasemya@admin.tomsk.ru
https://semya-tomsk.ru/





«НЕ ПРОСТО ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, А ПРИМЕРИТЬ БУДУЩЕЕ»

реализация практики корпоративного наставничества
в рамках проекта «Включайся и будь успешен!»
в Удмуртской Республике

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Пермякова Анна Святославовна
Заместитель заведующего филиалом СРЦН
«СРЦН г.Ижевска «Веста»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Зачем эта практика нужна подросткам

Профессиональное самоопределение начинается не с лекции, а с безопасного опыта взрослой жизни

подросток видит реальную рабочую среду, а не абстрактное описание профессии;
рядом есть корпоративный наставник, который помогает понять требования, правила и культуру труда;
первый успешный опыт работы становится точкой опоры для самостоятельного трудоустройства.

Ключевая идея

**не «показать профессию»,
а дать подростку почувствовать:
«я могу быть здесь успешным»**



Для кого и где работает практика

Адресная работа с подростками и молодёжью уязвимых групп

Целевая аудитория	Территория внедрения
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 14–18 лет	Ижевск
лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	Воткинск
подростки из приёмных и замещающих семей	Глазов
подростки из семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Балезинский, Красногорский, Киясовский, Увинский районы



173

участника охвачено практикой за последний год

8

городов и муниципальных районов Удмуртии

5

ключевых групп получателей поддержки

Модель: партнёрство, в котором выигрывает подросток

Государство, бизнес и НКО соединяют ресурсы для первого трудового опыта

НКО
методика и экспертиза

государство
координация и сопровождение

+

подросток + корпоративный наставник

бизнес
рабочая среда и наставники



Что делает модель устойчивой

адресный подбор места стажировки;
сопровождение пары «подросток-наставник»;
развитие гибких навыков в реальной среде.

Годовой цикл: от отбора до устойчивого результата

Практика выстроена как непрерывное сопровождение, а не разовое мероприятие

1	2	3	4	5	6
отбор и анкетирование	подготовка подростков	профориентационные активности	обучение наставников	стажировки летом	сопровождение и оценка

Сильная сторона подхода

Наилучшие результаты даёт участие подростка в программе в течение 3–5 лет: формируются реалистичные ожидания, социальные связи и компетенции, необходимые для удержания на рабочем месте.

Партнёрская сеть: бизнес как часть социальной практики

142 компании Удмуртской Республики открывают подросткам реальные рабочие среды

142

компании принимают участников на мероприятия и стажировки



Соотношение партнёров по типам деятельности

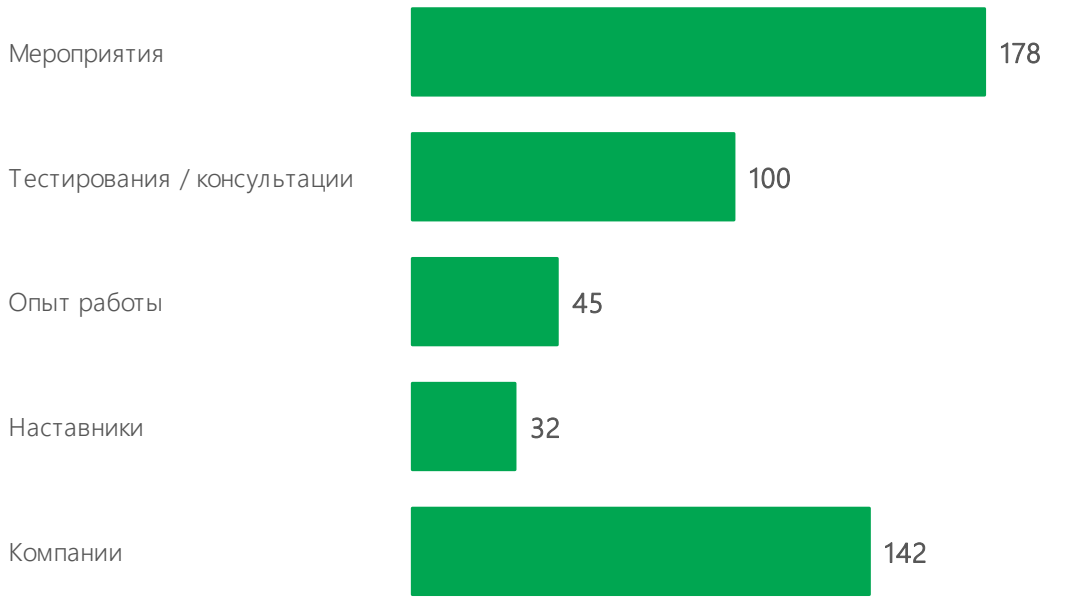


коммерческая сфера 57% государственная сфера 29% НКО 14%

Формат участия	Вклад партнёра
мероприятия	знакомство с профессиями и рынком труда
стажировки	первый трудовой опыт в реальной среде

Результаты 2025–2026: практика перешла в устойчивую систему

Показатели демонстрируют не разовую активность, а работающую инфраструктуру сопровождения



178 мероприятий всех форматов • более 100 консультаций • 45 подростков получили опыт работы • 32 корпоративных наставника • 142 компании-партнёра



Что меняется для подростка

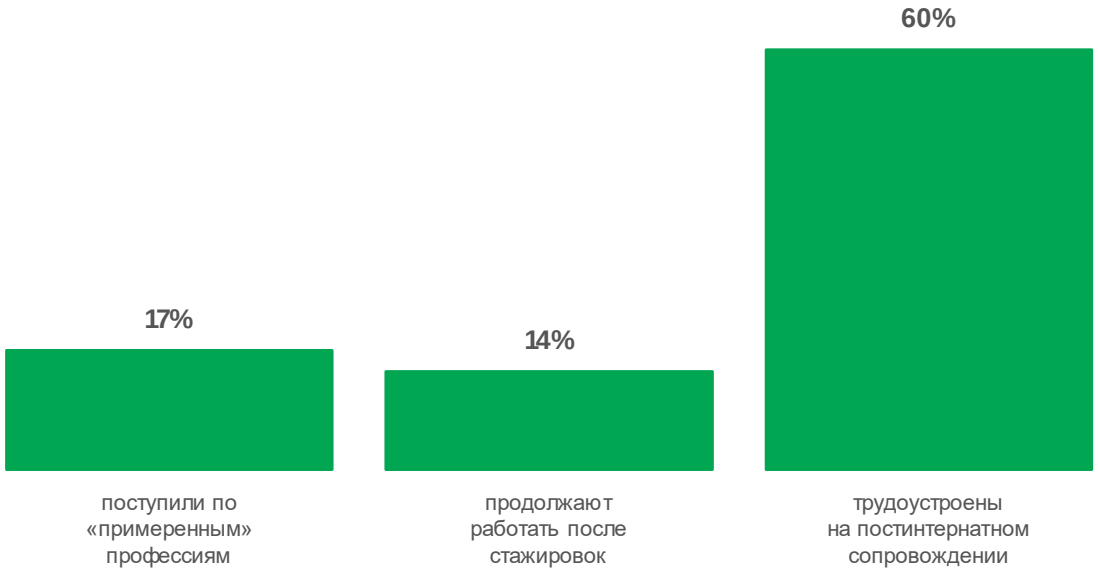
Результат практики измеряется не только цифрами, но и изменением жизненной позиции

До участия	После участия
профессия воспринимается как что-то далёкое и неопределённое	появляется опыт реального рабочего дня и понимание требований
социальный круг ограничен привычной средой	расширяется круг взрослых, на которых можно ориентироваться
ответственность часто остаётся внешним требованием	ответственность становится личным навыком в конкретной работе
будущая самостоятельная жизнь вызывает тревогу	формируется реалистичный и более уверенный образ будущего

Главное приобретение — не отдельная профессия, а способность делать выбор и выдерживать первые взрослые шаги.

Социальный эффект: от стажировки к самостоятельности

Практика помогает подросткам переходить от разового опыта к устойчивой занятости





Почему это важно для региона

подростки осваивают полезную занятость и социально значимые навыки;
компании получают формат осмысленного социального участия;
практика готова к тиражированию при сохранении авторской методики корпоративного наставничества.

Корпоративное наставничество — это формат, в котором подросток получает не обещание будущего, а первый реальный опыт движения к нему.



XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пермякова Анна Святославовна

8-912-010-37-43
annapermyakova484@gmail.com



«РЯДОМ, А НЕ НАД» - ОТ РИСКА К БУДУЩЕМУ

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Борзенков Сергей Иванович
Директор ОКУ «Щигровский центр социальной помощи семье и детям «Импульс»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Клуб «Устойчивая семья 46»

Успешная региональная практика социализации несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний



Целевые группы

1) Семьи с детьми в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, с риском утраты родительского попечения;

2) подростки, состоящие на профилактическом учёте, склонные к совершению противоправных деяний и демонстрирующие девиантное поведение;

Главная проблема

Отсутствие доступных позитивных досуговых пространств, наставнического сопровождения и механизмов социализации на малых территориях





Цель практики и основные задачи

- Выявление и включение: выявить целевые семьи и подростков, включить их в проект;
- Экстренная помощь: оказать кризисную поддержку для стабилизации ситуации;
- Комплексная поддержка: психолого-педагогическая и практическая помощь «Словом» и «Делом»;
- Наставничество: персональное сопровождение каждого несовершеннолетнего подготовленным наставником;
- Социализация подростков: системная профилактическая, реабилитационная и досуговая работа

Подготовка и выявление семей

1. Нормативная база: разработка положений, договоров, форм ИППСУ и согласий на обработку персональных данных и др;
2. Информирование:встречи с настоятелями храмов, объявления в соцсетях, на стендах школ, ФАПов и администраций;
3. Прием сигналов: от органов опеки, школ, ФАПов, администрации, соседей и самих семей с фиксацией в журнале;
4. Диагностика: экспресс-оценка риска, назначение куратора, первичный контакт и углублённая диагностика за 5–7 дней;
5. Скрининг подростков: составление профиля каждого несовершеннолетнего и включение в проект при выявлении девиантного поведения.





Комплексное сопровождение «Словом» и «Делом»

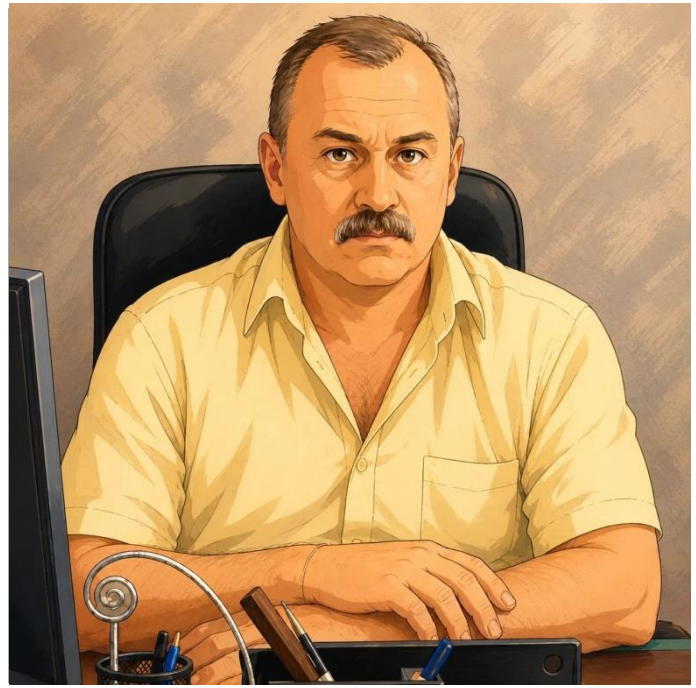
1)Сопровождение «Словом»: еженедельные визиты куратора, консультации психолога не реже 2 раз в месяц, групповые мероприятия по развитию родительских компетенций;
2) Поддержка «Делом»: социальный прокат инструментов и техники, адресная практическая помощь, содействие в трудоустройстве родителей;
3) Клуб «Поколение сильных»: спорт (пауэрлифтинг, теннис, бильярд, фитнес) 6 дней в неделю с 16:00 до 20:00 — профилактика безнадзорности;
4) Наставник и педагог-психолог: не менее 2 встреч с наставником в неделю; коррекционные занятия с педагогом-психологом, правовые лекции, добровольческие акции.

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Борзенков Сергей Иванович

Юридический адрес: 306530, Курская область,Щигровский район, сл.Пригородняя, ул.Комарова, д.67
Телефон: 8(47145)4-30-09
Адрес электронной почты: guson5@mail.ru



ШЕСТЬ ШАГОВ К УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ: МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Лесняк Татьяна Викторовна
Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Дом детского творчества

ПУТЬ ВПЕРЕД

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Опыт реализации проекта «Путь вперед» (муниципальный центр «Перспективы»)













Дом детского творчества

ПУТЬ ВПЕРЕД

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Паспорт практики

- **Наименование:** «Создание муниципального центра «Перспективы», проект «Путь вперед».
- **География:** Киселёвский городской округ, Кемеровская область – Кузбасс.
- **Сроки:** 21 месяц (с 15 апреля 2024 г. по 31 декабря 2025 г.).
- **Заказчик/Организатор:** Администрация Киселевского городского округа.
- **Главная цель:** Создание эффективной системы профилактики безнадзорности через комплексный межведомственный подход.



ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

КИСЕЛЕВСК
1936-2026

Дом детского творчества

ПУТЬ ВПЕРЕД

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»



Почему это важно?

- Подростки 7–8-х классов — наиболее уязвимая категория из-за несформированных жизненных взглядов.
- Отсутствие позитивных образцов для подражания ведет к риску вовлечения в асоциальную среду.
- Городу необходимы инновационные подходы к профилактике правонарушений и занятости молодежи.

Кто нуждается в нашей поддержке:

- Дети, состоящие на различных видах учета.
- Дети, склонные к совершению правонарушений.
- Дети с девиантным поведением.
- Семьи, воспитывающие детей в конфликте с законом.
- Взрослые (родители, опекуны).

Дом детского творчества

ПУТЬ ВПЕРЕД

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

Механика решения: Шесть шагов



ШАГ К СПОРТУ

организация спортивных игр, мини соревнований и туристических мастер-классов



ШАГ К ОБЩЕНИЮ

организация мастер-классов от медиацентра, работа с классными руководителями, службой примирения



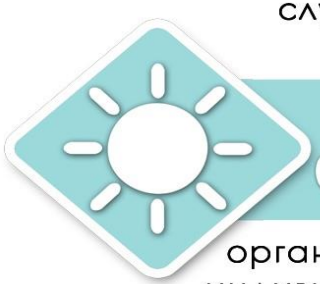
ШАГ К БЕЗОПАСНОСТИ

организация агитбригады по ПДД, беседы с представителями медицинских служб и правоохранительных органов



ШАГ К РАЗВИТИЮ

организация игр на сплочение коллектива, вовлечение в волонтерскую деятельность



ШАГ К САМОПОЗНАНИЮ

организация психологических тренингов, индивидуальные консультации психологов и представителей органов опеки



ШАГ К ИСКУССТВУ

организация мастер-классов с театральными коллективами города

Дом детского творчества

ПУТЬ ВПЕРЕД

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»



Проект реализуется не в одиночку. Наши партнеры:

- Управление образования Киселевского городского округа
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- МБУ ДО ДДТ «Центр детского творчества»
- МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма»
- Социальная психолого-педагогическая служба города
- Отдел МВД России по Киселёвскому городскому округу
- РДДМ «Движение Первых»
- Общественно-патриотическое объединение «Боевое братство»

Дом детского творчества

ПУТЬ ВПЕРЕД

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семья!»

Масштаб изменений за период реализации проекта:

Что изменилось в жизни детей:

- Спортивно-туристическое направление:

560 обучающихся в секциях;

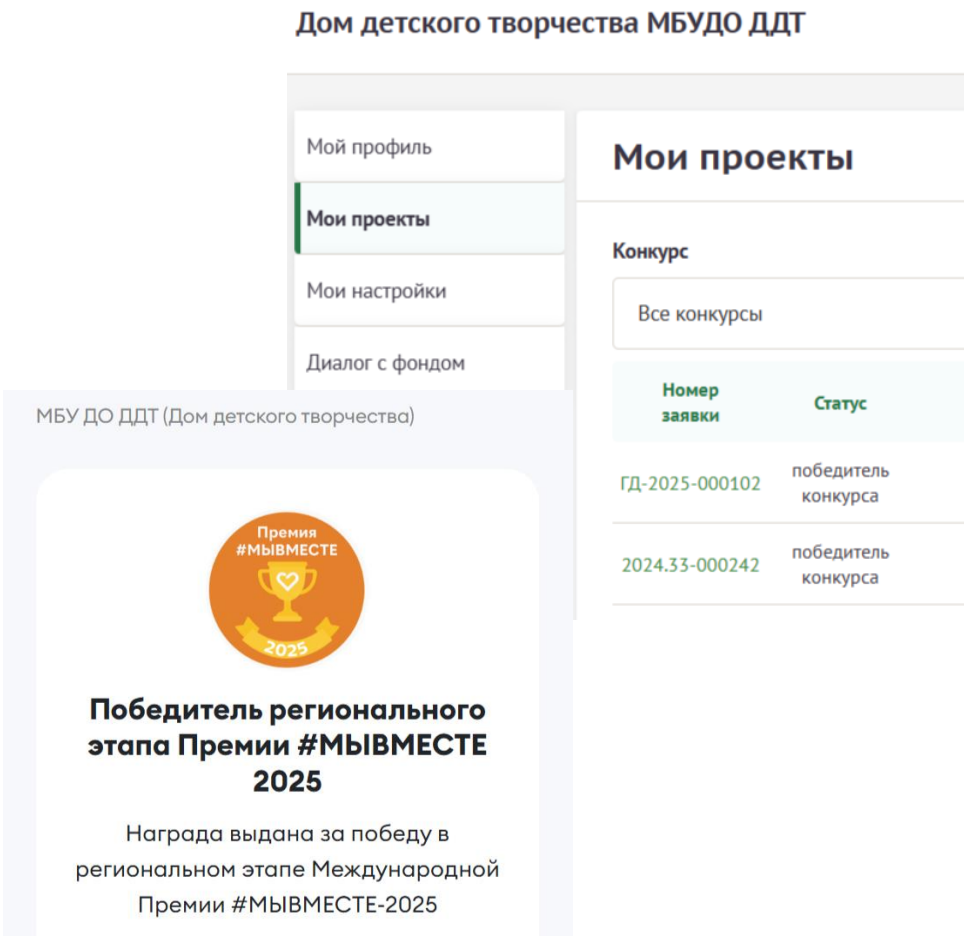
480 прошли смены в лагерях «Витязь» и «Огонёк» (навыки выживания).

- Творческое развитие: ~1800 участников программ доп.образования (живопись, графика, театр, хореография).

- Информационная компетентность: 154 человека обучены работе в медиацентрах (создание новостей, монтаж видео).

- Социальная адаптация: Формирование здоровых моральных ориентиров, навыков бесконфликтного общения, укрепление семей.





Оценка эффективности

Как мы понимаем, что всё работает:

- Анкетирование родителей и детей (динамика осознания проблем).
- Поведенческие опросники (оценка снижения агрессии/девиаций).
- Рефлексия обучающихся после занятий.

Наши достижения:

- Победитель регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ 2025 («Код милосердия»).
- Победитель Всероссийского конкурса «Города для детей. 2025».
- Активное освещение в сообществе vk.com/vpered_kis.

Дом детского творчества

ПУТЬ ВПЕРЕД

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

Альтернатива улице существует.
Правонарушение начинается там, где заканчивается интересное дело.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Лесняк Татьяна Викторовна

+7-384-642-55-40
kisddt@mail.ru



«ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»: ПЕРЕСОБРАТЬ СРЕДУ, ЧТОБЫ ПОДРОСТОК ЗАХОТЕЛ СТРОИТЬ СВОЁ БУДУЩЕЕ

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Ушакова Марина Александровна
Директор Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска “Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, ”Акварель”

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

ПРОБЛЕМЫ → ПОТРЕБНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ

ПРОБЛЕМЫ

- Глубокая психологическая травма
- Нарушенная привязанность
- Социальная дезадаптация
- Правовые риски
- Отсутствие целей и перспектив

ПОТРЕБНОСТИ

- Эмоциональная поддержка
- Коммуникативны навыки
- Самооценка и уверенность в себе
- Правовая защищенность
- Жизненные перспективы



Проблемы порождают потребности → практика их закрывает

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»



ЧТО ТАКОЕ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ НАВИГАТОР»?

Название практики удачно отражает её суть через метафору:

«ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ»

Восстанавливает:

нарушенные ресурсы ребёнка
разорванные отношения
утраченную веру в себя

+

«НАВИГАТОР»

Навигация:

помогает выбрать безопасный маршрут взросления, минуя риски правонарушений и прокладывая путь к самостоятельной жизни

Метафора работает на понимание: мы не просто лечим или учим –мы помогаем ребёнку восстановить себя и найти свой путь

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Формирование условий для личностного роста и успешной социализации детей через восстановительные практики, медиацию и социальную активность

- Коммуникативная компетентность
  - Интеграция в социальную среду
- Эмоциональная устойчивость
  - Психологическая безопасность
- Повышение самооценки и уверенности
  - Замещение деструктивных форм

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ: 4 ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ БЛОКА

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ НАВИГАТОР

Восстановительные и медиативные технологии

Медиация, «Школа юного медиатора», сеть контактов

Тренинговые программы

Тренинги (эмоциональный интеллект, границы, жизнестойкость)

Позитивная социальная активность

Клубы, киноклуб, воркшопы

Добровольческая деятельность

Проекты «Миссия выполнима», «Я мечтаю», «Я – благотворитель»

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

Ключевые результаты

Зона 1. Охват	Зона 2. Безопасность	Зона 3. Динамика
42 ребёнка — общий охват	**0% — правонарушений и уходов**	90% — улучшение психоэмоционального состояния
36 — медиативная поддержка (ядро)	**26 — конфликтов разрешено**	92% — позитивные отношения
2024: 10 → 2025: 12 → 2026: 14	**100% — примирение в медиации**	100% — улучшение климата

От начальной травмы — к устойчивой самооценке и безопасному поведению

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

ПРИЗНАНИЕ И НАГРАДЫ

2025

Победитель номинации "Преодоление угроз безопасности детей" на XVI Всероссийском форуме "Вместе- ради детей! Быть рядом!"

2025

Победитель конкурса БФ «Абсолют-Помощь»по приглашению на предоставление поддержки в 2025-2027 годах

2024

Лидер номинации «Школа добра» XIII Всероссийской акции «Добровольцы – детям»

ИНСТРУМЕНТЫ ТИРАЖИРОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СМИ | Соцсети | Публикации | Конференции

ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Семинары | Тренинги | Вебинары | Мастер-классы

ПЕРЕДАЧА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект пособий в электронном виде

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Томская область | Тамбовская область

КОНКУРСНЫЕ ПРОГРАММЫ

Участие в конкурсах и публикация в сборниках

НАСТАВНИЧЕСТВО «РАВНЫЙ – РАВНОМУ»

Юные медиаторы и волонтёры как проводники технологий

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

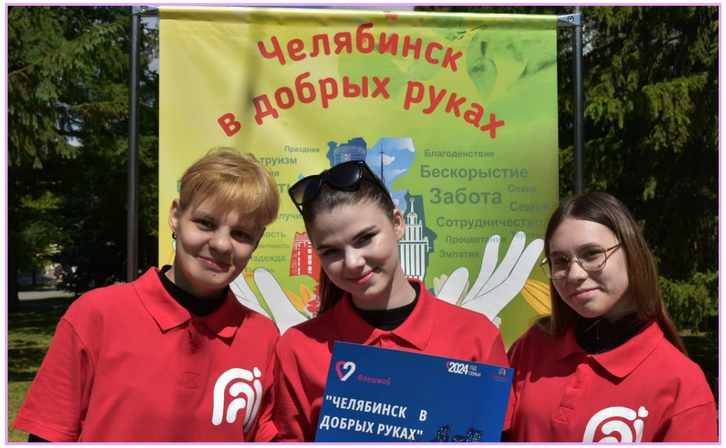
Живые кадры практики



Волонтерская акция



Тренинг



Волонтерская акция



Воркшоп



Сеть социальных контактов



Волонтерская акция

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

Живые кадры практики



Волонтерская акция



Тренинг



Медиация



Киноклуб



Обучение медиаторов



Субботний Хакатон

Акварель
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Вместе мы можем больше!

Ушакова Марина Александровна

+7 951 806 95 51
umarina74@mail.ru



Социализация несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, через объединение в добровольческий отряд и экологическую помощь

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Янченко Татьяна Анатольевна

Директор государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тацинского района»

г. Екатеринбург
23-25 сентября 2026 г.

Цель Проекта:

Содействие социальной адаптации и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних посредством их вовлечения в добровольческую деятельность и реализацию экологических инициатив

Задачи Проекта:

1. Социализация подростков группы риска: от правонарушений к активной жизненной позиции.

2. Комплексное развитие личностного и профессионального потенциала участников: укрепление уверенности в себе, актуализация ключевых компетенций и создание среды для профессиональной самореализации, а также стимулирование участия в социально значимых волонтерских инициативах.

3. Совершенствование коммуникации в рамках волонтерских и партнерских проектов







Актуальность Проекта

Проект направлен на социализацию подростков из группы риска через их вовлечение в созидательную волонтерскую деятельность. Использование игровых эко-механик позволяет развивать у участников лидерские качества, навыки командного взаимодействия и чувство ответственности за экологическое благополучие родного края. Проект также объединяет семьи, помогая передавать ценности бережного отношения к природе от родителей к детям. Мы доказываем, что быть волонтером — это модно и значимо. Наша цель — создать активное молодежное эко-сообщество, готовое самостоятельно менять мир к лучшему. «Эко-марафон зеленых дел» позиционирует добровольчество как актуальный и престижный формат досуга, создавая базу для формирования устойчивого молодежного сообщества.





Целевая аудитория (на кого направлена практика)

- Семьи, нуждающиеся в социальной поддержке и сопровождении и их несовершеннолетние дети;
- родители, обратившиеся за помощью в государственную поддержку семьи в связи с кризисной жизненной ситуацией;
- семьи Тацинского района, воспитывающие особенных детей;
- семьи военнослужащих, выполняющих задачи в зоне проведения СВО;
- подростки, нуждающиеся в коррекции поведения и поддержке в социализации.







ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»







МИНТРУД РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Эко-марафон Зелёных Дел

Методы работы:

Зеленые инициативы: посадка растений, мастер-классы по высадке и уходу

Эко-патруль: уборка берегов рек, очистка водоемов и прибрежных зон

Эко-движ: объединяемся на субботниках и масштабных акциях по уборке территорий.

Эко - лекторий: реализация образовательных программ, включая лектории и тематические экскурсии

Тропы открытий: обустройство экологических троп и туристических маршрутов, охватывающих объекты культурного и природного наследия района

Итоги Проекта:

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

* **Охват**: более 600 участников (в т.ч. 25 подростков из ПДН Тацинского района);
* **Активность**: проведено 45 субботников и 36 эко-мероприятий;
* **Благоустройство**: 5 объектов приведено в порядок;
* **Экология**: 50+ кг вторсырья сдано на переработку, высажено 40+ деревьев и кустарников на территории СРЦ;
* **Масштаб:** в апреле 2026 года по инициативе организаторов проекта в областном «Эко-марафоне Зеленых Дел» участвовало 43 детских учреждения социального обслуживания населения региона.





* Тацинский район преображается: благодаря акциям «Чистые берега» удалось привести в порядок несколько километров береговой линии;

* Экологическое воспитание — в приоритете: в районе регулярно проходят добрые акции, такие как «Покормите птиц зимой», «Зеленая волна», «Подарим дом птицам» и «Лапа помощи»;

* Проект помог очистить улицы поселений от стихийных свалок, сделав их чище и уютнее;

* Важным достижением стала и социальная работа: 11 подростков успешно сняты с учета ПДН, получив шанс на исправление.

XVII Всероссийский форум
«Вместе - ради детей!
В фокусе - семья!»

Добрые дела волонтерского отряда «ДоброДел» в рамках проекта «Эко-марафон зеленых дел»













Выводы

Экологический проект «Эко-марафон зеленых дел» стал не просто способом принести пользу природе, но и эффективным инструментом социализации подростков, состоящих на профилактическом учете, доказал свою высокую значимость как инструмент воспитания, поэтому работа по его масштабированию и привлечению новых участников будет продолжена.

Интерактивный формат и практическая направленность заданий позволили вовлечь ребят в общественно полезную деятельность. Командная работа способствовала развитию коммуникативных навыков и формированию чувства коллективизма, помогли научиться общаться и почувствовать себя частью важного общего дела.

Результаты работы волонтерского отряда «ДоброДел» в рамках проекта «Эко-марафон зеленых дел» позволили сделать вывод о положительном влиянии добровольческой деятельности на успешную социализацию подростков.





ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

XVII Всероссийский форум «Вместе - ради детей! В фокусе - семьЯ!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МИНТРУД РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Эко-марафон Зелёных Дел

Янченко Татьяна Анатольевна

8(86397) 3 31 78

Ростовская обл., Тацинский р-н, п.Быстрогорский, ул Армейская, 48-а

https://srctacina.rnd.socinfo.ru/

src8639733178@yandex.ru



Солнечный город
Фонд счастливого детства

··· ТУТ ПОЙМУТ ···

Ключевые точки сопровождения подростков с опытом правонарушений с целью снижения вероятности повтора асоциального поведения



КТО Я

- Психолог центра для подростков “Тут Поймут”
- Сотрудник БФ «Солнечный город»
- АСТ-терапевт
- Практикую майндфулнесс и учу этому подростков



Роман Кузнецов

Профилактика асоциального поведения через выстраивание доверительного контакта

КТО МЫ

Тут Поймут – это три центра в г. Новосибирске для подростков и молодых взрослых в возрасте от 12 до 23 лет.

Мы современные пространства, целью которых является создание безопасной и поддерживающей среды для гармоничного развития подростков и молодых взрослых.

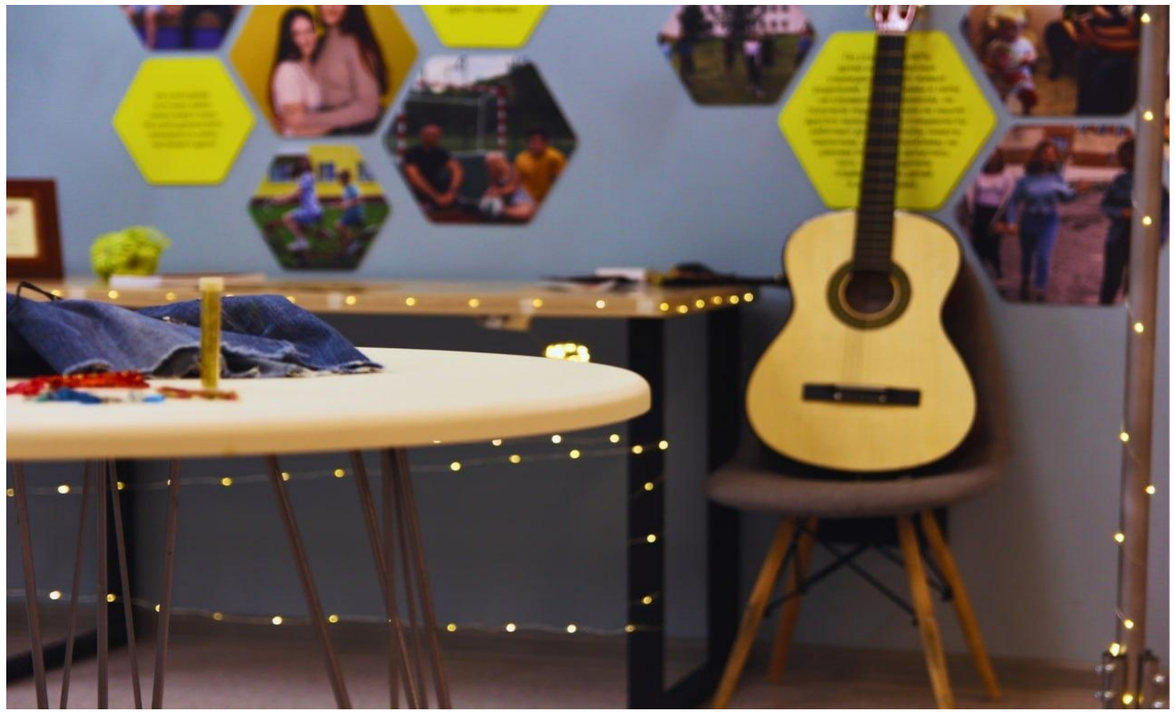


НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Организация свободного пространства

Досугово-профилактическая деятельность

Социально-психологическое сопровождение



Центр - это то место, где каждый член команды может замечать неблагополучие и влиять на него.

ПУТЬ СЕМЬИ

- Злоупотребление алкоголем;
- Тяжелое материальное положение;
- Депрессия, психологические отклонения;
- Внутрисемейный конфликт;
- Недостаток внимания ребенку.

благополучие → **событие/ переломный момент** → **тихий кризис** ***необходимость раннего выявления*** → **громкий кризис** ***выявление*** → **работа со случаем** ***помещение в ДУ*** → **работа с семьей, ребенком**

- Развод, родитель-одиночка, брак;
- Рождение еще одного ребенка;
- Увольнение;
- Беременность нежелательным ребенком, ранняя беременность;
- Переезд;
- Появление асоциального окружения;
- Смерть близкого болезнь, инвалидность.

- Злоупотребление алкоголем;
- Тяжелое материальное положение;
- Пренебрежение нуждами ребенка;
- Неуд. условия проживания;
- Неухоженный внешний вид ребенка;
- Девиантное поведение;
- Необходимость лечь в больницу.

Маркер - это критерий, показатель или признак, который можно наблюдать внешне, без использования специальных диагностических методик

Маркеры детского неблагополучия — это комплекс признаков, указывающих на угрозу жизни, здоровью, психическому развитию или социальной адаптации ребенка.

ВНЕШНИЙ ВИД И ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

- Одежда не по сезону, грязная, не по размеру
- Истощенный и неухоженный вид (присутствие запаха)
- Синяки, ссадины, царапины, ожоги
- Частые жалобы на боль в теле

ПОВЕДЕНИЕ

- Эмоциональная лабильность, плач, страх, агрессия, аутоагрессия
- Замкнутость, избегание общение, нежелание идти домой
- Сексуализированное поведение

АКАДЕМИЧЕСКИЕ И ШКОЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ

- Снижение успеваемости, рассеяность, потеря интереса к хобби
- Прогулы, побеги из школы
- Буллинг: жертва или агрессор

ВЕРБАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- Негативное отношение к себе
- Мысли о суициде, безнадежности
- Интерес к опасным темам: насилие, смерть

КАК К НАМ ПОПАДАЮТ НА СОПРОВОЖДЕНИЕ ?

Запрос у клиента



Лист ожидания



Консультация куратора





Создание кейса, ККС и план



Консилиум



Выполнение плана



Закрытие кейса

БФ «Солнечный город» ... ТУТ ПОЙМУТ ...

КАК МЫ РАБОТАЕМ

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ СО СЛУЧАЕМ

1

Прием сигнала и первичная оценка состояния и потребностей

Обработка информации, поступившей от источника сигнала. Назначение куратора и организация работы с клиентом. Открытие случая, прояснение запроса, формирование проблематики.

2

Разработка плана ведения случая

Определение включенных специалистов, формирование структуры и координации команды. Выбор пути решения и стратегии реализации. Формирование ожидаемых результатов, планирование дальнейшей работы, привлечение организаций, связанных с решением проблемы.

3

Реализация плана ведения случая

Выполнение задач и мероприятий согласно плану. Корректировка плана сопровождения по ходу реализации, поиск необходимых внешних ресурсов, развитие ресурсов клиента в контексте поставленных задач и мероприятий.

4

Регулярная оценка эффективности вмешательства (мониторинг)

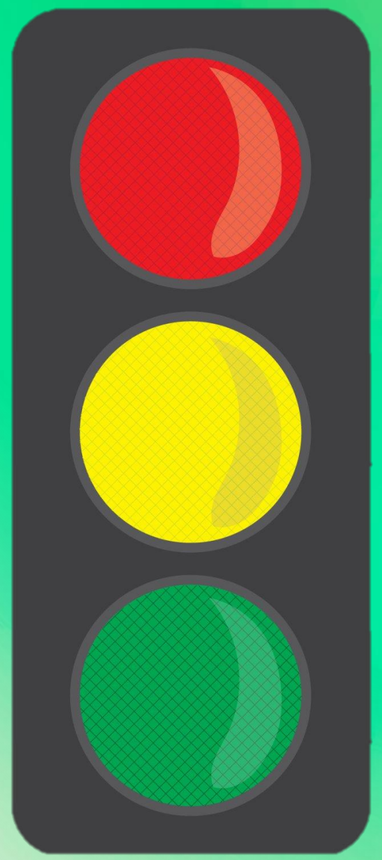
Оценка динамики работы. Совершенствование плана сопровождения клиента. Внесение апдейтов и комментариев.

5

Анализ результатов реализации плана и принятие решение о закрытии или продолжении работы

Определение степени достижения запланированных результатов. Выявление и анализ препятствий, которые помешали достижению результата. Оценка незапланированных, но реализованных достижений. Оценка участия специалистов и всей команды. Закрытие кейса.

Система светофор



Для удобства используются цвета, где красным отмечается высокий риск, желтым - средний, а зеленым - низкий.

Цель проведения данной работы — выявление показателей и причин, определяющих уровень дисфункции по каждому из разделов комплексной карты.

Критерии помогают выявлять показатели и причины, определяющие уровень риска неблагополучия Клиента: низкий, средний, высокий.

Низкий	Средний	Высокий
Жилье и работа		
-Потребности клиента удовлетворены -Есть свое спальное место -Есть место для учебы -У семьи стабильный доход -Если 18- лет, то дают карманные деньги	-Частая смена места жительства у клиента -Большое количество людей, проживающих вместе на небольшой жилплощади -Если 18- лет, карманные расходы получает редко или нерегулярно -Есть близкие родственники(родители братья сестры), находящиеся в тюрьме, в зоне боевых действий и т.д.	-У обоих родителей нет стабильного дохода -Нет жилья -Бродяжничает -Нет отдельного спального места -Нет места для учебы -Если 18- лет, карманные расходы отсутствуют

Здоровье		
– Соответствует возрасту и нормам развития, либо нижним границам нормы – Владеет навыками самообслуживания – Есть хронические заболевания, не мешающие жизни Клиента	– Задержки физического развития (отставание в росте и весе от возрастной нормы) – Наличие тяжелых хронических заболеваний – Хроническая усталость – проблемы со сном (бессонница, ночные кошмары, чрезмерная сонливость) – Наличие психиатрического диагноза в прошлом или в настоящем не в острой форме – Стоит на сопровождение в ПНД – Проходит/нуждается в обследовании по причине проблем со здоровьем – Жалобы на боль в теле непонятного характера	– Расстройства пищевого поведения – Наличие психиатрического диагноза в стадии обострения – Систематическое употребление ПАВ – Тяжелое эмоциональное состояние в момент диагностики – Наличие потребности, но отсутствие получения какой-либо медицинской помощи – Навыки самообслуживания отсутствуют или значительно снижены

Безопасность		
– Самоповреждающее поведение в ремиссии от 2-х лет – Суицидальное поведение в ремиссии от 2-х лет	– Самоповреждающее поведение не несущее угрозу жизни (обкусывание ногтей, вырывание волос, раскачивание и другие навязчивые движения и т.д.) – Нежелание возвращаться домой, побеги – Реакция испуга на любые прикосновения, громкие звуки, плач, повышение голоса, при приближении взрослого – Повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.) – Сексуально окрашенные рисунки и разговоры – Повышенный интерес к теме насилия и жестокости – Наличие насилия в опыте клиента (не актуальное) – Проживающие совместно родственники употребляют ПАВ, регулярно находятся с Клиентом в состоянии измененного сознания – Есть случаи насилия членов семьи Клиента – За последний год происходили изменения в составе семьи Клиента – Развод родителей, который Клиент тяжело переживает – Есть потенциал к прямой угрозе жизни и здоровью клиента	– Признаки отсутствия ухода и заботы о Клиенте (отсутствие одежды по сезону и размеру, неприятный запах, состояние постоянного голода и т.д.) – Применение насилия в отношении других подростков, животных – Самоповреждающее поведение, которое может угрожать жизни Клиента – Попытки суицида, актуальные суицидальные намерения – Явные признаки (или со слов клиента) физического и/или сексуального насилия (ожоги, гематомы от ударов, раны, нанесенные колющими или режущими предметами, следы крови на одежде и др.) – Сексуализированное поведение со взрослыми – Травматичный опыт (любая форма сексуального взаимодействия, которая не соответствует возрастной норме ребенка/подростка, смерть близких, открытая травля и буллинг и др.) – Случайная беременность – Посттравматическое стрессовое расстройство и комплексное посттравматическое стрессовое расстройство – Есть опыт/риск пребывания во ФСИН – Есть прямая угроза жизни и здоровью клиента

Образование и развитие		
– Клиент справляется с образовательной программой самостоятельно или с незначительной помощью взрослых	– Клиент не справляется с образовательной программой (педагогическая запущенность, задержка психического развития) – Трудности в учебе, снижение когнитивных способностей и мотивации – Регулярные опоздания в учебное заведение, пропуски без уважительных причин – Часто меняет образовательные учреждения по причинам, не связанным с объективной необходимостью	– Буллинг и травля в образовательном учреждении – Физическое насилие со стороны родителей на фоне учебы

Отношения внутри семьи		
– Отношения с родственниками хорошие, не частые конфликты – Есть переживания, связанные с отношениями с родственниками в рамках возрастной нормы – Есть значимый взрослый, которому Клиент доверяет	– Напряженные отношения с родственниками, регулярные конфликты – Родственники с особенностями здоровья на иждивении – Сравнивание клиента с другими детьми в семье – Запрет на приглашение друзей, закрытая семейная система – Критика и враждебность по отношению к Клиенту – Несоблюдение личных границ Клиента (нет двери в комнате, заходят без стука, трогают и обыскивают вещи, переставляют предметы) – У родителей Клиента есть неблагоприятный детский опыт	– С родственниками не общается, взаимодействие характеризуется конфликтным фоном – Проявление враждебности со стороны родственников по отношению к клиенту, – Насилие (физическое, психологическое, сексуализированное) со стороны родственников – Есть риск попадания Клиента в сиротское учреждение (если клиент 18-)

Отношения вне семьи		
– Соответствует возрасту и нормам развития (знает и соблюдает социальные правила и нормы, знает права, обязанности, умеет выстраивать коммуникации и т. д. самостоятельно или с небольшой поддержкой взрослых) – Есть сложности с выстраиванием дружеских и романтических отношений (в рамках возрастной нормы) – Имеет выраженные этнические особенности	– Избегание внешних контактов, склонность к уединению, социальная изоляция – Является частью сообщества, не соответствующего возрастным нормам Клиента (религиозный фанатизм, состоит в организациях запрещенных УК РФ, – Вербальная агрессия и враждебность по отношению к окружающим – Состоит на учете в полиции или КДН	– Является частью преступной группировки – Совершает противоправные действия – Увлечение жестокими играми. – Социофобия – Рискованное поведение — намеренный поиск приключений, опасных для здоровья и жизни, гуляние по ночам в подозрительных местах – Проявление физической агрессии и враждебности по отношению к окружающим – Жестокое обращение с животными

Подростки, оставшиеся без попечения родителей и из приемных семей		
– У Клиента нет запроса, связанного с приемной семьей или опекунством	– Отношения в приемной семье плохие, потребности Клиента не удовлетворяются – Клиент находится в сиротском учреждении – Клиент является выпускником сиротского учреждения, в связи с этим имеет сложности в адаптации – Запрос на работу с документами Клиента со статусом ОБПР – Нужна помощь в поиске жилья/работы	– Клиент рискует попасть в сиротское учреждение из приемной семьи (вторичный отказ)

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

66

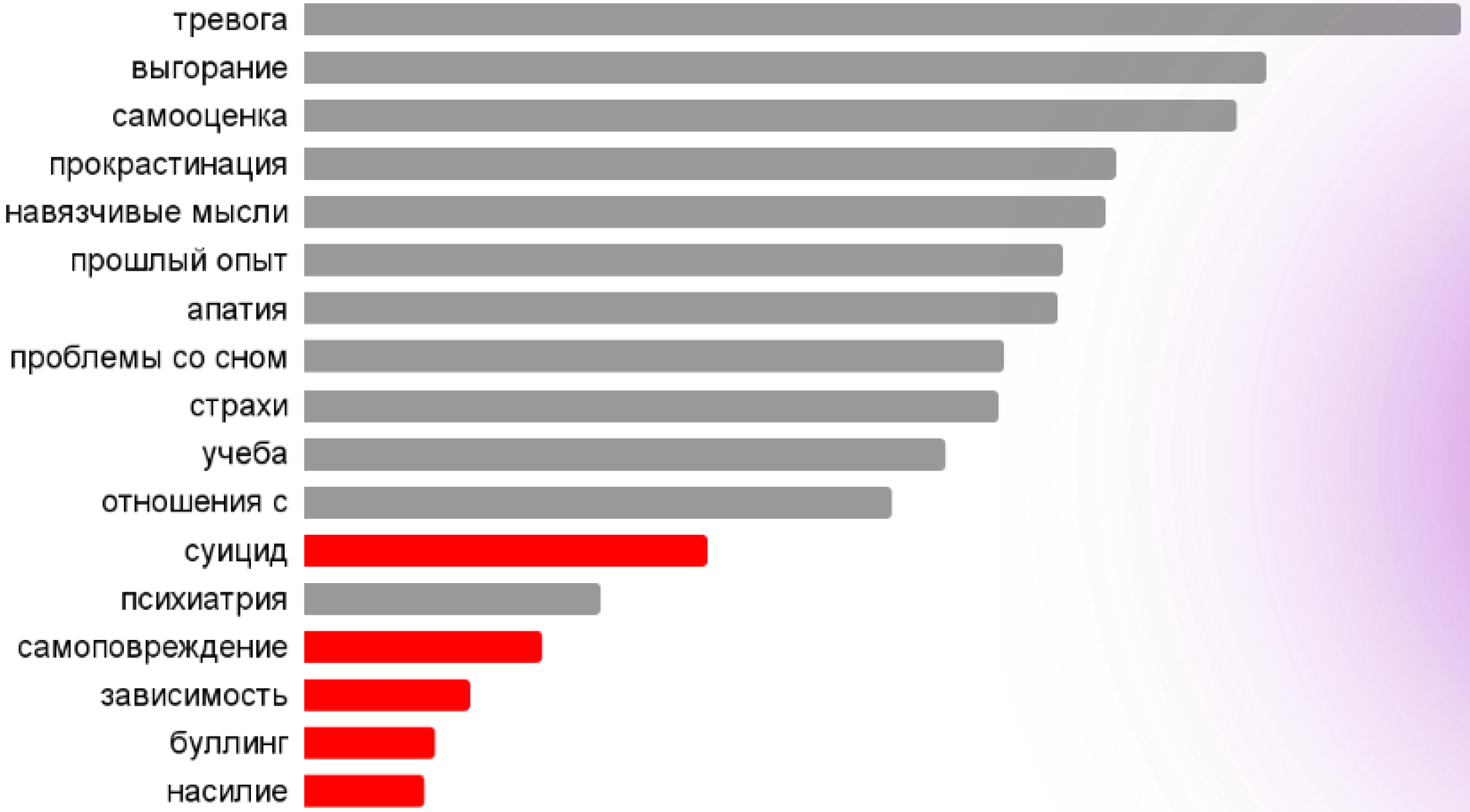
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

203

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РИСКА

397

*2025 год (самостоятельное обращение на сопровождение)


тревога
выгорание
самооценка
прокрастинация
навязчивые мысли
прошлый опыт
апатия
проблемы со сном
страхи
учеба
отношения с
суицид
психиатрия
самоповреждение
зависимость
буллинг
насилие

ККС И ИНСТРУКЦИЯ ЕЕ ЗАПОЛНЕНИЯ

РЕСУРСНАЯ КАРТА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

https://disk.yandex.ru/d/g9xROZ3MUy0aDA

ЧЕМ ЕЩЕ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ

- Ежегодно в августе организовываем всероссийский форум **PRO-ПОДРОСТКОВ,** г. Новосибирск (участие бесплатное)

- Проводим очные обучающие стажировки для специалистов, работающих с подростками г. Новосибирск (участие платное)

- Сопровождаем подростковые центры

Сопровождение подростковых центров:

- Обучаем кураторов
- Передаем команде технологию работы со случаем
- Ежемесячная супервизия кураторов и психологов
- Поддержка в решении сложных кейсов
- CPM-система и обратная связь по ведению кейсов



Руководитель направления: Королева Анастасия – 8-951-385-42-25

НАШИ СОЦСЕТИ

https://vk.com/center_tut

КАК С НАМИ СВЯЗАТЬСЯ:

8-913-913-91-87
Центр «Тут поймут»
Г. Новосибирск, ул.
Большевистская, 43.

8-903-905-61-66
Центр «Тут поймут на Гоголя»
Г. Новосибирск, ул. Гоголя, 15.

8-913-738-75-91
Центр Тут поймут на Левом
Г. Новосибирск, 1-ый переулок
Пархоменко 1

Солнечный город
Фонд счастливого детства

··· ТУТ ПОЙМУТ ···

Всероссийский Проект «Наставничество»



Кто такие наставники и что они делают?

Это взрослые люди, которые добровольно эмоционально поддерживают ребят и делятся с ними своими переживаниями

- Вместе с подопечным учатся покупать одежду, пользоваться транспортом и картами
- Занимаются спортом
- Учатся новому
- Посещают интересные места, мероприятия

Почему это важно?

39%

воспитанников стали более **мотивированы в учебе**

20%

детей перестали самовольно уходить из детского дома

30%

наставников отмечают, что стали **более удовлетворенными своей жизнью**

70%

детей отметили, что их **самооценка стала выше**

90%

воспитателей считают, что **у каждого ребенка должен быть наставник**

МЕСТО ДЛЯ ВАШИХ ВОПРОСОВ